



Zespół Szkół
Ekonomicznych
w Brzozowie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z matematyki opracowany na podstawie Programu nauczania matematyki dla liceum/technikum MATeMATyka, wyd. Nowa Era, Warszawa 2019, Agnieszka Kamińska, Dorota Ponczek oraz podręcznika Wojciech Babiański, Lech Chańko, Karolina Wej, MATeMATyka 1 Podręcznik do matematyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony, numer dopuszczenia 998/1/2019

PODSTAWA PROGRAMOWA:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. (Dz. U. 2018r. poz. 467).

PSO MA NA CELU:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- c) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

OCENY BIEŻĄCE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYRAŻANE SĄ W STOPNIACH WEDŁUG SKALI:

- a) niedostateczny (**1, ndst**),
- b) dopuszczający (**2, dop**),
- c) dostateczny (**3, dst**),
- d) dobry (**4, db**),
- e) bardzo dobry (**5, bdb**),
- f) celujący (**6, cel**).

NAUCZANIE MATEMATYKI W SZKOLE OPIERA SIĘ NA TRZECH FUNDAMENTACH:

- 1. Nauce rozumowania matematycznego.
- 2. Kształceniu sprawności rachunkowej.
- 3. Przekazywaniu wiedzy o własnościach obiektów matematycznych.

WYRÓŻNIONE ZOSTAŁY NASTĘPUJĄCE WYMAGANIA PROGRAMOWE Z UWZGLĘDNIENIEM POZIOMU PODSTAWOWEGO I PONADPODSTAWOWEGO:

- 1. PODSTAWOWY:
 - a. KONIECZNE (K),
 - b. PODSTAWOWE (P).
- 2. PONADPODSTAWOWY:
 - a. ROZSZERZAJĄCE (R),
 - b. DOPEŁNIAJĄCE (D),
 - c. WYKRACZAJĄCE (W).

- Wymagania **konieczne (K)** dotyczą zagadnień elementarnych, stanowiących swego rodzaju podstawę, zatem powinny być opanowane przez każdego ucznia.
- Wymagania **podstawowe (P)** zawierają wymagania z poziomu (K) wzbogacone o typowe problemy o niewielkim stopniu trudności.
- Wymagania **rozszerzające (R)**, zawierające wymagania z poziomów (K) i (P), dotyczą zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych.
- Wymagania **dopelniające (D)**, zawierające wymagania z poziomów (K), (P) i (R), dotyczą zagadnień problemowych, trudniejszych, wymagających umiejętności przetwarzania przyswojonych informacji.
- Wymagania **wykraczające (W)** dotyczą zagadnień trudnych, oryginalnych, wykraczających poza obowiązkowy program nauczania.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zawarte zostały w odrębnym dokumencie.

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w oparciu o różne formy, t. j:

- prace klasowe (zakres materiału będzie obejmował co najmniej 1 dział omawiany na lekcjach).

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 29%	<i>niedostateczny</i>
30 – 49%	<i>dopuszczający</i>
50 – 69%	<i>dostateczny</i>
70 – 85%	<i>dobry</i>
86 – 95%	<i>bardzo dobry</i>
96 – 100%	<i>celujący</i>

Prace klasowe sprawdzające tylko sprawność rachunkową oceniane są w skali od 1 do 5.

- sprawdziany (zakres materiału będzie obejmował kilka lekcji),
- ćwiczenia pisemne na lekcji, czyli kartkówki (zakres materiału będzie obejmował maksimum 3 lekcje),
- prace długoterminowe,
- zadania dodatkowe dla chętnych,
- prace domowe,
- aktywność,
- diagnoza na wejściu,
- matura próbna,
- przygotowanie ucznia do lekcji (zeszyt, książka, teksty źródłowe, itp.),
- odpowiedzi ustne (zakres materiału będzie obejmował maksimum 3 lekcje), ocena ujęta w tabeli I.

TABELA I:

Umiejętności	O	K	K+ P	K+ P+ R	K+ P+ R+ D	K+ P+ R+ D+ W
Ocena	ndst	dop	dst	db	bdb	cel

- O** - uczeń nie opanował umiejętności w zakresie koniecznym,
K - uczeń opanował umiejętności w zakresie koniecznym,
P - uczeń opanował umiejętności w zakresie podstawowym,
R - uczeń opanował umiejętności w rozszerzonym zakresie,
D - uczeń opanował umiejętności w pełnym zakresie programu,
W - uczeń opanował umiejętności w zakresie wykraczającym poza program.

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
Praca klasowa	3
Praca długoterminowa, sprawdzian	2
Kartkówka, zadania dodatkowe	1
Aktywność, odpowiedzi ustne, prace domowe, przygotowanie do lekcji	1
Diagnoza na wejściu, matura próbna	0

2. Oceny bieżące są wystawiane według następującej skali:

W celu wyliczenia średniej potrzebnej do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej stosuje się następujący zapis ocen:

Ocena	Wartość oceny przyjmowana do obliczenia średniej ważonej
6	6
5+	5,5
5	5
5-	4,75
4+	4,5
4	4
4-	3,75
3+	3,5
3	3
3-	2,75
2+	2,5
2	2
2-	1,75
1+	1,5
1	1

Średnia ważona

Ustalenie, jakiej ocenie szkolnej odpowiada uzyskana średnia przedstawia tabela:

Wartość średniej	Ocena
5,55 – 6,00	celujący
4,55 – 5,54	bardzo dobry
3,55 – 4,54	dobry
2,55 – 3,54	dostateczny
1,55 – 2,54	dopuszczający
0 – 1,54	niedostateczny

KONTRAKT Z UCZNIEM:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji, podstawowe działania arytmetyczne itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
5. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową i sprawdzian pisany w planowanym terminie. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie poprawkowym.
6. Nie ma możliwości poprawy ocen z wagą 1.
7. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może umożliwić uczniowi dodatkowe zaliczenie pracy pisemnej.
8. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał ich w wyznaczonym terminie i nie stawiał się na wyznaczony termin poprawkowy.
9. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do niezwłocznego uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
10. Uczeń ma prawo do uzyskania rocznej ocen klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana na warunkach określonych w statucie szkoły. Aby uzyskać ocenę o jaką uczeń się ubiega zobowiązany jest wykazać się znajomością materiału programowego wymaganego na daną ocenę w zakresie co najmniej 80% przewidzianej maksymalnej ilości punktów do zdobycia.
11. Kartkówki i odpowiedzi ustne będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu półrocza bez podania przyczyny. O fakcie tym należy poinformować nauczyciela na początku lekcji, nie

później niż w momencie sprawdzania obecności. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.

- 13.** Uczeń posiadający w danym dniu „szczęśliwy numer” jest zwolniony z odpytywania ustnego oraz z obowiązku pisania niezapowiedzianej kartkówki.
- 14.** Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- 15.** Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować, że ocena semestralna będzie o pół lub o cały stopień wyższa.
- 16.** Ocena na koniec semestru jest średnią ważoną ocen częściowych.
- 17.** Ocena jest średnią ważoną ocen bieżących z całego roku.
- 18.** Wszystkie inne ustalenia oraz sposoby przekazywania informacji zawarte są w szkolnym systemie oceniania.
- 19.** Wszelkie uwagi dotyczące pracy nauczyciela uczeń może zgłaszać temu nauczycielowi.
- 20.** Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.