

Ogólne wymagania z historii dla klasy IV

Nauczyciel: Magdalena Trębacz-Skwarek

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy IV,
- biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- zawsze ma odrobione zadania domowe,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy IV,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- zawsze ma odrobione zadania domowe,

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie IV w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.