

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

2. 4. Ocenianie odbywa się w oparciu o skalę: 1 – 6.

- 1) stopień celujący – 6 otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danego etapu edukacji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;
- 2) stopień bardzo dobry – 5 otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) stopień dobry – 4 otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji opanował wiadomości i umiejętności określone w zakresie podstawy programowej, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- 4) stopień dostateczny – 3 otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności.
- 5) stopień dopuszczający – 2 otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) stopień niedostateczny – 1 otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z zakresu danych zajęć edukacyjnych, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

3. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów podlegających ocenie, obowiązujące w każdym wariantcie nauczania oraz ich oznaczenia w e-dzienniku:

- 1) prace pisemne: sprawdziany wiadomości, wypracowania klasowe, testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem- S
 - 2) kartkówki - sprawdzające wiedzę i przygotowanie ucznia nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji lub tematów- K
 - 3) powtórzenia ustne obejmujące materiał tematyczny lub ze wskazanego działu programowego -P
 - 4) odpowiedzi bieżące, ustne nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji lub tematów - O
 - 5) ponadto oceniane są:
 - a. aktywność pozalekcyjna np.: sukcesy i udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych – AP;
 - b. prace domowe – PD;
 - c. aktywność na lekcji, dodatkowe prace przygotowane z inicjatywy ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem, pisemne ćwiczenia, prace twórcze i odtwórcze, sprawdziany umiejętności praktycznych, testy sprawnościowe- A
 - d. inne wynikające ze specyfiki przedmiotu ustalone w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania z poszczególnych przedmiotów zwanych Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w skrócie WZO(np. WZO z fizyki)
 - D- doświadczenia
- 6) uzupełnienie braków za I półrocze – U1
- 3.Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów nie podlegających ocenie są:
- 1) badanie wyników nauczania- BW
 - 2) testy diagnozujące - T
 - 3) próbne matury – M
4. Badanie wyników nauczania (wskazanie przedmiotu, klasy i zakresu materiału) ustala się na początku roku szkolnego (do 20 września) i wpisuje do planu pracy szkoły na dany rok szkolny.
5. Terminy prac klasowych muszą być wpisane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nie może być ich więcej niż dwa w tygodniu (z wyłączeniem j. obcych w grupach międzyoddziałowych).
- 6.Kartkówki obejmujące materiał z nie więcej niż z trzech ostatnich jednostek tematycznych, nie muszą być zapowiadane i nie może ich być więcej niż dwie w danym dniu. W dniu, w którym przeprowadzono pracę klasową dopuszcza się możliwość przeprowadzenia jednej kartkówki.

7. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu wiadomości,. Termin poprawy w porozumieniu z uczniem ustala nauczyciel, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od momentu zwrotu poprawionych sprawdzianów.
8. W przypadku poprawiania pracy pisemne kryteria ocen nie zmieniają się.
9. Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną jest zobowiązany napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem. Uczeń, który nie napisał pracy pisemnej w ustalonym terminie pisze pracę podczas kolejnych zajęć.
10. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną należy zakończyć przeprowadzanie prac pisemnych.
11. Zabrania się bieżącego odpytywania uczniów bez obecności uczniów danej klasy, z wyjątkiem zajęć indywidualnych i przypadków uzasadnionych orzeczeniem upoważnionych do tego instytucji.
12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
13. Prace pisemne ucznia powinny być sprawdzone i ocenione w terminie 2 tygodni (lub trzech tygodni w przypadku wypracowań klasowych z języka polskiego), omówione i dane uczniowi do wglądu. W przypadku niedotrzymania terminu nie wpisuje się do dziennika ocen niedostatecznych. Jeżeli termin pracy pisemnej przypada w czwartym tygodniu przed zakończeniem półrocza (roku szkolnego), to czas na sprawdzanie ulega skróceniu do 1 tygodnia.
14. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.
15. Uczniowie nie otrzymują ocenionych prac pisemnych do domu.
16. Rodzice ucznia mają możliwość wglądu w prace pisemne ucznia w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym przedmiotu na terenie szkoły lub w innej formie ustalonej z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.
16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia w sposób ustny ustaloną ocenę.
17. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
18. Przygotowywanie się do olimpiad i konkursów przedmiotowych, bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi i prac pisemnych z innych zajęć edukacyjnych przez okres 1 tygodnia poprzedzającego i następującego po tym wydarzeniu. Dzień, w którym odbywają się eliminacje, jest dla takiego ucznia dniem wolnym od zajęć szkolnych.
19. Nauczyciel przygotowujący ucznia do konkursu lub olimpiady jest zobowiązany do poinformowania innych nauczycieli o przygotowaniach ucznia w formie pisemnej w dzienniku lekcyjnym.

20. Uczeń w wypadkach losowych lub w przypadku choroby może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć nie ponosząc za to konsekwencji w postaci oceny.

21. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych: przy 1 godz. tygodniowo – 1, przy 2 – 3 godz. tygodniowo – 2, przy 4 i więcej godzinach tygodniowo – 3 nieprzygotowania, nie ponosząc za to konsekwencji w postaci oceny. Jednak po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań przez ucznia, każde kolejne powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej.

1) nieprzygotowania do zajęć nie mają zastosowania w przypadku zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych i powtórzeń ustnych;

2) nieprzygotowanie oznacza się w dzienniku skrótem „np.”, dopuszcza się wpisywanie w rubryce oznaczonej „np.” daty nieprzygotowania;

22. Dopuszcza się wpisywanie w dziennikach plusów i minusów służących do oceny aktywności uczniów na zajęciach:

1) za pracę twórczą i aktywność na zajęciach uczeń otrzymuje plusy. Liczba plusów przeliczana jest na oceny w wynosi: 4 plusy – ocena bardzo dobra, 3 plusy – ocena dobra;

2) uzyskanie 4 minusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej;

3) plusy i minusy nie redukują się wzajemnie.

23. Przy wpisywaniu ocen bieżących stosujemy zapis cyfrowy. Przy wpisywaniu wszelkich ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych używamy pełnej nazwy.

24. Liczba ocen cząstkowych w półroczu dla każdego ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych wynosi minimum 3.

25. Nauczyciel w ocenianiu bieżącym stosuje „plusy” i „minusy” służące do oceny aktywności uczniów na zajęciach. Po uzyskaniu czterech „+” uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, trzech „+” ocenę dobrą, a po czterech „-”, ocenę niedostateczną. Plusy i minusy nie redukują się wzajemnie.

26. Brak pracy domowej zaznacza się „—”, przy czym jej czterokrotny brak powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej. Każdy kolejny brak pracy domowej powoduje uzyskanie kolejnej oceny niedostatecznej.

27. Nieprzygotowania oraz barki pracy domowej uczniowie zgłaszają na początku lekcji, przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości uczniów i pracy domowej. Niezgłoszone nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

28. W celu ujednolicenia oceniania śródrocznego uczniów z obowiązkowych wprowadza się następujące przedziały procentowe ilości zdobytych punktów za prace pisemne (sprawdziany) na poszczególne oceny:

- 1) 0 – 34 % - ocena niedostateczna
- 2) 35 – 49 % - ocena dopuszczająca
- 3) 50 – 69 % - ocena dostateczna
- 4) 70 – 84 % - ocena dobra
- 5) 85 – 94 % - ocena bardzo dobra
- 6) 95 – 100 % - ocena celująca.

29. Oceny wpisane do dziennika na czerwono (prace pisemne liczy się wg wagi x 2, pozostałe oceny liczy się wg wagi x 1. Oceny z uzupełnienia braków za I półrocze będą wpisywane w II półroczu z taką wagą, jaka była w I półroczu. Ocena śródroczna jest wynikiem średniej ważonej.

30. Ocena śródroczna może być dopuszczająca tylko wtedy, gdy wyliczona średnia ważona ocen częściowych wynosi co najmniej 2.0.

31. Uczeń uzyskuje wyższą ocenę, jeżeli część ułamkowa średniej ważonej ocen częściowych wynosi co najmniej 0,6. Wyjątkiem jest ocena dopuszczająca (musi być 2.0) i celująca (średnia ważona powyżej 5.0. oraz gdy osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach powiatowych, regionalnych lub posiada publikacje w czasopismach naukowych).

32. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i roczna, jeżeli wyliczona średnia wynosi co najmniej 0,5. W takim przypadku ustala z nauczycielem zakres i formę poprawy ocen częściowych, które mają decydujący wpływ na wynik średniej ważonej (w każdym półroczu). W przypadku takiej poprawy do dziennika zostaje wpisana każda uzyskana ocena, także słabsza od wcześniej uzyskanej.

33. Warunki i tryb uzupełnienia braków w przypadku uzyskanej oceny niedostatecznej uzyskanej przez ucznia na I półrocze określa nauczyciel prowadzący. Po wystawieniu oceny niedostatecznej na półrocze nauczyciel informuje ucznia o możliwości uzupełnienia braków, zakresie materiału oraz jej formie i terminie.

34. Uczeń może systematycznie uzupełniać braki ze sprawdzianów wiadomości, z których otrzymał oceny niedostateczne w I półroczu. Każda ocena jest wpisywana w II półroczu w kolumnach oznaczonych U1 z taką samą wagą jak w I półroczu.

35. Uzupełnianie braków z I półrocza powinno zakończyć się nie później niż do końca marca.

36. Roczna ocena klasyfikacyjna wynika ze średniej ważonej ocen częściowych uzyskanych w trakcie całego roku szkolnego i może być dopuszczająca pod warunkiem, że średnia ważona ocen częściowych z całego roku szkolnego wynosi przynajmniej 2.0.

37. W ciągu trzech dni od poinformowania o proponowanej ocenie rocznej (półrocznej), uczeń może zwrócić się do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych z prośbą o umożliwienie uzupełnienia braków i poprawienie oceny klasyfikacyjnej na warunkach określonych przez tego nauczyciela.

38. Nauczyciel po ustaleniu oceny podaje zainteresowanemu uczniowi lub jego rodzicom ustne uzasadnienie postawionej oceny. Odbywa się to na lekcji w obecności uczniów klasy, do której uczęszcza oceniany, w ramach konsultacji lub w trakcie rozmowy informacyjnej z rodzicami podczas zebrania. Uzasadnieniem oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych w danym półroczu lub roku szkolnym.

39. W klasach trzecich, nauczyciel prowadzi zajęcia przygotowujące uczniów do matury z fizyki, na których obecność uczniów nie jest obowiązkowa. W ramach zajęć powtarzany jest materiał nauczania objęty podstawą programową.

40. Uczniowie niezależnie od obecności na zajęciach fakultatywnych obowiązkowo piszą testy powtórzeniowe- maturalne, z których oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego zgodnie z zapisami WZO.

41. Praca z uczniem mającym trudności w nauce- uczniowie mający problemy z opanowaniem materiału mogą zgłaszać się na konsultacje, podczas których trudne zagadnienia zostaną ponownie omówione i wytłumaczone przez nauczyciela.

42. Podczas konsultacji uczniowie mogą uzupełniać braki z bieżącego materiału (poprawiać sprawdziany wiadomości) lub uzupełniać braki z I półroczu.

43. Praca z uczniem uzdolnionym, zainteresowanym zagadnieniami biologicznymi – w ramach pracy będą odbywały się dodatkowe zajęcia fakultatywne, podczas których materiał nauczania będzie poszerzany oraz uczniowie będą przygotowani do konkursów i olimpiad.

44. Niezapisane punkty mają brzmienie jak w Statucie szkoły.