

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Mlakytová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia PK sa zamerali na prezentáciu metodických odporúčaní k implementácii inovatívnych edukačných postupov za každú vzdelávaciu oblasť.

Kľúčové slová: metodické odporúčania, inovatívne edukačné postupy, VIKI, IT Akadémia, prírodovedná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Prezentácia metodických odporúčaní k implementácii inovatívnych edukačných postupov za každú vzdelávaciu oblasť.
3. Diskusia
4. Záver

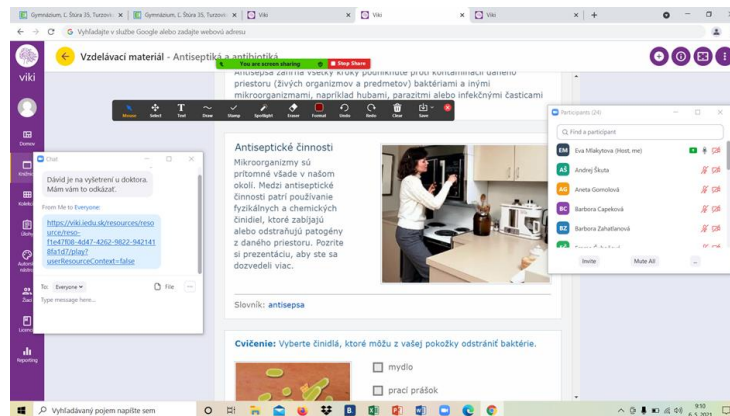
K bodu 1

Zasadnutie PK otvorila a prítomných privítala koordinátorka Klubu prírodovedných predmetov.

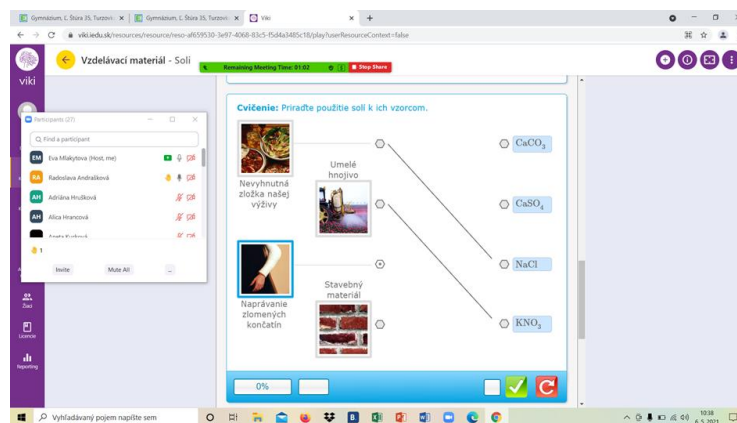
K bodu 2

Členovia PK predstavili svoje skúsenosti s prácou na portáli <https://viki.iedu.sk/> (vid'. Obr.1). Všetci majú vygenerované RIAM konto,

prostredníctvom ktorého sa prihlasujú. Digitálny edukačný obsah, ktorým Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky disponuje je centralizovaný a prístupný na jednej technologickej platforme. Tá poskytuje široké možnosti pre interaktívne vyučovanie a tvorbu nového obsahu učiteľom, žiakom i vydavateľom.



Obr.č.1: Ukážka práce so vzdelávacím obsahom z chémie III.A tr. (Lieky, liečivá)



Obr.č.2: Ukážka práce so vzdelávacím obsahom z chémie I.A tr. (Zrážacie reakcie - soli)

K bodu 3

Členovia PK sa zhodli na metodických odporúčaníach k implementácii inovatívnych edukačných postupov:

1) platforma Viki i IT Akadémia sú vhodným nástrojom:

- pri príprave na vyučovacie hodiny, pri zadávaní domácich úloh, tvorení a vyhodnocovaní testov alebo v získavaní spätnej väzby.
- Pri samostatnej činnosti žiakov – ich príprave na vyučovanie, oboznamovanie sa s novým učivom.
- Na prechod z tradičného vzdelávania k inovatívnym formám a metódam.
- Na posun učiteľa do pozície manažéra hodiny.
- Na jednoznačné stanovenie vzdelávacích výstupov, vstupných vedomostí

žiacov.

- Pri aplikovaní DT do výchovno-vzdelávacieho procesu.

K bodu 4

Koordinátorka Klubu prírodovedných predmetov poďakovala za aktívnu účasť a zažela veľa úspechov pri implementácii projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke.

13. Závery a odporúčania:

Členovia PK zistili, že Centrálné úložisko digitálneho edukačného obsahu je technologická platforma, ktorá sprístupňuje digitálny edukačný obsah učiteľom, žiakom, rodičom aj širokej verejnosti. Obsah je dostupný online kedykoľvek a kdekoľvek, a všetko je prispôbené pre mobilné telefóny, tablety aj počítače. Ide o komplexnú online vzdelávaciu platformu, ktorá poskytuje širokú funkcionalitu pre podporu moderného digitálneho vzdelávania na školách i doma. Viki poskytuje efektívne nástroje na tvorbu obsahu a jeho publikovanie, prácu učiteľov a žiakov, zadávanie a vyhodnocovanie online úloh, interaktívne vyučovanie na hodinách, ako aj tvorbu rôznych prehľadov a štatistík. Za výhodu považujeme aj skutočnosť, že kvalitu publikovaného digitálneho vzdelávacieho obsahu zabezpečuje integrovaný systém hodnotenia kvality obsahu externými hodnotiteľmi, a to buď na individuálnej báze jednotlivých hodnotiteľov, alebo komisionálnou formou viacerých hodnotiteľov pred jeho zverejnením. Platforma má viacjazyčné rozhranie a je prístupná aj vo forme mobilných aplikácií. Pre učiteľov je k dispozícii aj autorský nástroj, v ktorom môžu vytvárať komplexnejšie, graficky pútavé a viac štruktúrované lekcie. Môžu kombinovať nadpisy, textové bloky, galérie obrázkov, videá, audio, internetové zdroje, ako aj vlastné kvízy. Pri tvorbe má učiteľ možnosť zobrazit' si náhľad, ako bude jeho lekcija vyzerat' na mobilnom telefóne, tablete alebo počítači, a prispôbovať tak rozloženie jej obsahu.

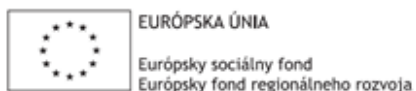
Prezentované online platformy umožňujú zmysluplné, participatívne vyučovanie a facilitatívne vedenie triedy. Reagujú na potrebu zmeny vyučovacieho štýlu učiteľov smerom od tradičného transmisívneho ku zmysluplnému, interaktívnemu, konštruktivistickému a motivujúcemu učeniu sa v súvislostiach. Potláčajú memorovanie vedomostí, dávajú priestor na podnetné diskusie, rozhovory, efektívnejšie moderné stratégie a metódy založené na aktívnej práci a spolupráci žiakov podporujúce samostatné myslenie, kritické uvažovanie vedúce ku konštruovaniu vlastného poznania a lepšej motivácii k učeniu sa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Mlakytová
15. Dátum	19.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18. Dátum	19.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka

Dátum konania stretnutia: 19.05.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod. do 18.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Odnogová		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
2.	Mgr. Eva Mlakytová		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
3.	Mgr. Mária Rudinská		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
4.	Ing. Mária Bajáková		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia