

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, E. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu čitateľskej gramotnosti sa zaoberali problematikou best practice. V rámci odovzdávania si odborných skúseností navzájom a diskusie, sa zamerali na aktivity mimoškolskej činnosti podporujúce zlepšenie čitateľskej gramotnosti. Pedagógovia prezentovali ukážky projektových hodín, ktoré realizovali so žiakmi.

Kľúčové slová: best practice, výmena skúseností z pedagogickej praxe, mimoškolská činnosť, aktivity mimoškolskej činnosti, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov Klubu čitateľskej gramotnosti.
2. Prezentovanie ukážok aktivít mimoškolskej činnosti.
3. Diskusia pedagógov a výmena skúsenosti z práce so žiakmi.
4. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Vedúca klubu privítala členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí. Úlohou pedagógov v rámci stretnutia bolo prezentovať ukážky práce so žiakmi v rámci mimoškolskej činnosti podporujúce zvýšenie kvality čitateľskej gramotnosti. V spoločnej diskusii si vymieňali pedagogické skúsenosti.

Ukážky aktivít mimoškolskej činnosti:

Názov mimoškolskej činnosti: Tvorivá čítareň

Dátum realizácie stretnutia: 15. 06. 2021

Žiaci ročníka: prvého

Rozoberaná téma: Čítanie s porozumením a analýza textu - Návod na použitie TheraFlu, Spočítali prázdne byty v bratislavských novostavbách (práca so súvislým a nesúvislým vecným textom)

Použité metódy: metóda riadeného čítania, problémové úlohy

Zameranie čitateľskej gramotnosti: nájdenie a získanie informácií, analýza, integrácia a interpretácia textu, hodnotenie

Použité didaktické pomôcky a literatúra: pracovný list s textami, grafom a úlohami na riešenie

Výstup žiakov: vypracované úlohy v pracovnom liste

Spätná väzba od žiakov: Žiaci ocenili prepojenosť náplne projektovej hodiny s reálnym životom.

Návrhy na zlepšenie: Dbať na pozorné čítanie.

Názov mimoškolskej činnosti: Čitateľská gramotnosť v dejepise

Dátum realizácie stretnutia: 14. 06. 2021

Žiaci ročníka: druhého

Rozoberaná téma: Kultúrno-historické súčasť mesta Turzovka

Použité metódy: tvorba spoločnej (skupinovej) prezentácie

Zameranie čitateľskej gramotnosti: získavanie textových a obrazových materiálov, spracovanie informácií, prezentovanie výsledkov

Použité didaktické pomôcky a literatúra: textové a obrazové materiály, PC, online tvorba skupinovej prezentácie

Výstup žiakov: skupinová prezentácia

Spätná väzba od žiakov: Žiakom sa páčila tímovosť a skupinová práca.

Návrhy na zlepšenie: Vedieť správne zareagovať na zadané úlohy a vypracovať ich.

Názov mimoškolskej činnosti: Geografický denník

Dátum realizácie stretnutia: 15. 06. 2021

Žiaci ročníka: prvého

Rozoberaná téma: Environmentálna katastrofa dneška

Použité metódy: postupnosti

Zameranie čitateľskej gramotnosti: Rozvojom zručnosti prečítať geografický text na webovom odkaze, získať prístup k informáciám, vedieť ho interpretovať pred spolužiakmi.

Použité didaktické pomôcky a literatúra: počítač - webový odkaz

Výstup žiakov: písomné spracovanie požadovanej témy

Spätná väzba od žiakov: Projektová hodina sa im páčila, získali nové informácie z geografie a zaoberali sa súčasným ekologickým problémom ako je znečistenie mora.

Návrhy na zlepšenie: nemám

Názov mimoškolskej činnosti: Spoznávame krajiny Európy

Dátum realizácie stretnutia: 27.05.2021

Žiaci ročníka: druhého

Rozoberaná téma: Európa zmyslami

Použité metódy: nasmerované bádanie, aktivizujúce metódy

Zameranie čitateľskej gramotnosti: skúmanie – bádanie – práca s informáciami, riešenie tvorivých úloh – vyhľadávanie informácii – atlasy, internet, spracovanie – vytvorenie mapy a následná interpretácia

Použité didaktické pomôcky a literatúra: plastové poháriky, nápoje, potraviny, atlasy, interaktívna tabuľa, počítače, reproduktor, video ukážky, audio ukážky

Výstup žiakov: spracovanie mapy na základe svojich zistení z čuchových, sluchových a chuťových úloh

Použitie softwaru: napr.

<https://mapmarker.nationalgeographic.org/>, <https://storymap.knightlab.com/>.

Ukážky:

Vypracovali žiačky II. A:

<https://uploads.knightlab.com/storymapjs/98ed05c4ee63d293d9020a0b8db12be8/europa/index.html>

<https://uploads.knightlab.com/storymapjs/98506d3bd4e6d15b0e585d5c05d0ffd8/europa/index.html>

Fotografie z mimoškolskej činnosti:



Spätná väzba od žiakov: zábavná forma výuky

Návrhy na zlepšenie: Žiaci by si mohli vopred pripraviť nejaké video a audio ukážky.

Názov mimoškolskej činnosti: Rozvíjame podnikanie v cestovnom ruchu

Dátum realizácie stretnutia: 31.05.2021

Žiaci ročníka: tretieho

Rozoberaná téma: Turistické zaujímavosti na Slovensku

Použité metódy: diskusia, práca s atlasom, práca s textom

Zameranie čitateľskej gramotnosti: analýza pripraveného textu z hľadiska zaujímavých objektov cestovného ruchu na Slovensku a následná tvorba mapy cestovného ruchu na Slovensku – kultúrno-historické a prírodné zaujímavosti

Použité didaktické pomôcky a literatúra: text o cestovnom ruchu na Slovensku, atlas SR, podkladová mapa Slovenskej republiky, pastelky

Výstup žiakov: vytvorená mapa z oblasti cestovného ruchu na Slovensku

Spätná väzba od žiakov: Pre žiakov pripravená aktivita bola zaujímavá. S tvorbou mapy nemali žiadne problémy. Niektoré významné lokality cestovného ruchu na Slovensku poznali z hodín geografie, niektoré i osobne navštívili.

Návrhy na zlepšenie: žiadne

Ukážka žiackej práce:



Záver stretnutia tvorilo poďakovanie všetkým zúčastneným za spoluprácu.

13. Závěry a odporúčania:

Závěry:

- Členovia klubu prezentovali aktivity z mimoškolskej činnosti.
- Členovia klubu v rámci best practice diskutovali a vymieňali si odborné a pedagogické skúsenosti.

Odporúčania:

- Podporovať žiakov, aby pozorne a sústredene čítali texty.
- Viest' žiakov k zručnosti efektívne hľadať a získavať potrebné informácie.
- Aktivizujúco a motivačne prostredníctvom mimoškolskej činnosti zlepšovať nedostatky žiakov v čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15. Dátum	16.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18. Dátum	16.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 16.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod. do 18.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danko Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

