

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Spojenej školy sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava
za školský rok 2019/2020**

Predkladá:



PaedDr. Marta Sendeková, PhD.
riaditeľka Spojenej školy sv. Františka z Assisi

Prerokované v pedagogických radách školy dňa 18. a 19. 11. 2020.

Vyjadrenie rady školy zo dňa 27. 11. 2020:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava za školský rok 2019/2020.

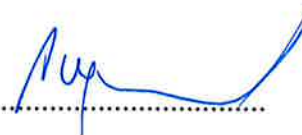


Ing. Mgr. Viera Šutá
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Arcibiskupský školský úrad, Špitálska 7, 814 92 Bratislava **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava za školský rok 2019/2020.

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV
BRATISLAVSKÁ ARCIDIECÉZA
Arcidiecézny školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava



za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyselicová
riaditeľka AŠÚ

Správa je vypracovaná v zmysle stanovených dokumentov:

1. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10 / 2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9 / 2005 Z. z.
3. Konceptný zámer rozvoja školy, t. j. Hlavné úlohy v školskom roku 2019/2020 Spojenej školy sv. Františka z Assisi.
4. Školský vzdelávací program.
5. Plán práce Spojenej školy sv. Františka z Assisi na školský rok 2019/2020.
6. Vyhodnotenie projektov a podujatí organizovaných Spojenou školou sv. Františka z Assisi.
7. Dokumenty o katolíckej škole a katolíckej výchove.

A) Základné údaje o škole**Kontaktné údaje**

Názov školy	Spojená škola sv. Františka z Assisi
Organizačné zložky školy	Základná škola sv. Františka z Assisi Gymnázium sv. Františka z Assisi
Súčasť školy	Školský klub detí
Adresa školy	Karloveská 32, 841 04 Bratislava
Elokované pracovisko	Veternicová 20, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	Karloveská 32 02/ 6542 3686, 02/ 6542 4043 Veternicová 20 0903 519 148
IČO	42 17 61 82
Internetová adresa školy	www.svfrantisek.sk, www.svfrantisek.edupage.sk
Elektronická adresa školy	tajomnicka@svfrantisek.sk, riaditel@svfrantisek.sk
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, 814 92 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Ján Horecký
Zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň ZŠ	PaedDr. Ingrid Alföldyová, PhD.
Zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň ZŠ, personálne a organizačné zabezpečenie	Mgr. Soňa Ďurinová
Zástupkyňa riaditeľa školy pre gymnázium, administratívnu a pedagogickú dokumentáciu	RNDr. Jana Ertlová
Vedúca Školského klubu detí	Viera Dvorčáková

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
MZ pre 1. stupeň 1.-2. ročník	Mgr. Mária Bačeková
MZ pre 1. stupeň 3.-4.ročník	Mgr. Lenka Šníderová
MZ ŠKD	Ing. Jana Miglierini
PK Slovenský jazyk	PhDr. Mária Radičová
PK Cudzie jazyky	Ing. Andrea Molčányiová
PK Matematika	RNDr. Soňa Čižnárová

PK Informatika	Mgr. Daniela Lehocká
PK Človek a spoločnosť	PaedDr. Alžbeta Straková
PK Prírodné vedy	Mgr. Katarína Babinská
PK Kultúra ducha	Mgr. Petra Pavelčáková
PK Kultúra tela	Mgr. Miroslav Huntata, PhD.
PK Katolícke náboženstvo	Mgr. Soňa Ďurinová
Školský poradca	Mgr. Petra Pavelčáková
Špeciálny pedagóg	PaedDr. Viktória Kuricová
Školský psychológ	Mgr. Magda Biznárová, Mgr. Lenka Kmeťová
Výchovný poradca	Mgr. Magda Biznárová

Rada školy

Zástupcovia zriaďovateľa	ThLic. Lucjan Bogucki, OFMConv. ThLic. Jaroslav Cár, OFMConv. RNDr. Ján Horniak Ing. Mgr. Viera Šutá
Zástupcovia rodičov ZŠ	Mgr. Andrej Gunár (predseda rady školy) PaedDr. Renáta Ocilková
Zástupca rodičov za gymnázium	Ing. Daniela Vannayová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	PaedDr. Alžbeta Straková Mgr. Irena Surmanová
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Kornel Maťko
Zástupca žiakov gymnázia	Jonáš Čarný

B) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov ZŠ

Ročník ZŠ	Počet tried	Počet žiakov k 15. 09. 2019	Počet žiakov k 31. 08. 2020
1.	3	74	74
2.	3	69	68
3.	4	81	82
4.	4	94	93
5.	2	58	58
6.	3	77	76
7.	3	73	73
8.	3	73	73
9.	2	51	51
Spolu	27	650	648

Údaje o počte žiakov gymnázia

Ročník G	Počet tried	Počet žiakov k 15. 09. 2019	Počet žiakov k 31. 08. 2020
1.	1	25	28
2.	1	29	30
3.	1	21	21
4.	1	21	21

Spolu	4	96	100
--------------	----------	-----------	------------

Žiaci so ŠVVP

	Začlenení	Nezačlenení
ZŠ 1. stupeň	8	12
ZŠ 2. stupeň	18	21
gymnázium	5	3
Spolu	31	36

V mesiaci september bola nadviazaná spolupráca špeciálnej pedagogičky s triednymi učiteľmi a vypracovaná evidencia žiakov s vývinovými poruchami učenia, správania a inak zdravotne znevýhodnených. V spolupráci s triednymi učiteľmi a pracovníkmi CPPPaP boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy žiakov začlenených (integrovaných). Pri nezačlenených žiakoch so ŠVVP boli vyučujúci oboznámení s odporúčaniami vyplývajúcimi zo záverov vyšetrení.

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 09. 2019	Počet žiakov k 31. 08. 2020	Priemerná dochádzka
12	318	311	269

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na stredné školy

V školskom roku 2019/2020 sa rozhodnutím ministra školstva v rámci preventívnych opatrení z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 zápis do 1. ročníka ZŠ uskutočnil bez fyzickej prítomnosti detí prostredníctvom elektronických prihlášok v školskom informačnom systéme aSc agenda podaných cez edupage stránku školy.

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných	86
Z toho počet odkladov	10
Neprijatí	19

Počet žiakov a ich úspešnosť pri prijímaní na stredné školy

Celkový počet žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na strednej škole	88
Z toho počet absolventov 9. ročníka	51
Z toho počet prijatých absolventov 9. ročníka na strednú školu	51
Počet prijatých žiakov na 5-ročné bilingválne gymnázium	13
Počet žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na osemročných gymnáziách/ lýceách	15
Počet žiakov prijatých na štúdium na osemročné gymnáziá/ lýceá	5

D) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V školskom roku 2019/2020 sa rozhodnutím ministra školstva v rámci preventívnych opatrení z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 prijímacie konanie pre

štúdium v Gymnáziu sv. Františka z Assisi konalo v súlade so schválenými kritériami na základe podaných prihlášok bez prijímacích skúšok. Spracované boli prihlášky podané elektronickou formou prostredníctvom školského informačného systému aSc agenda cez edupage stránku školy, aj prihlášky doručené škole v tlačenej podobe. Uskutočnilo sa len 1. kolo prijímacieho konania, keďže počet prijatých a následne zapísaných uchádzačov naplnil počet miest pridelených pre 1. ročník gymnázia v školskom roku 2020/2021.

Počty uchádzačov o prijatie do 1. ročníka Gymnázia sv. Františka z Assisi

Počet prihlásených	44
Počet prijatých/zapísaných	28/28

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňov vzdelávania

V školskom roku 2019/2020 bola rozhodnutím ministra školstva prerušená prezenčná výučba pre 1. a 5. roč. ZŠ pre obdobie od 12. 03. do 31. 05. 2020 a pre 6. – 9. roč. ZŠ od 12. 03. 2020 do 22. 06. 2020.

S ohľadom na špecifiká dištančnej výučby v tomto období a v súlade s usmernením ministra školstva bolo hodnotenie a klasifikácia žiakov upravená pokynom riaditeľa školy. Pre ZŠ bola klasifikácia známku zachovaná v 8. a 9. ročníku v profilových predmetoch pre prijímacie skúšky na stredné školy.

Význam použitých skratiek: N- neklasifikovaný predmet, SH – slovné hodnotenie.

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	KNB	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	HUV	TSV	VYV	PCV	PVO
1.	N	SH	N	SH	-	-	-	N	N	N	-	N
2.	N	SH	SH	SH	-	-	-	N	N	N	-	SH
3.	N	SH	SH	SH	N	SH	SH	N	N	N	N	-
4.	N	SH	SH	SH	N	SH	SH	N	N	N	N	-

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

R.	KNB	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	BIO	FYZ	CHE	HUV	TSV	VYV	THD	KAJ SPH	CVM CSL
5.	SH	SH	SH	-	SH	N	SH	SH	-	SH	-	-	N	N	N	N	-	-
6.	SH	SH	SH	-	SH	N	SH	SH	N	N	SH	-	N	N	N	N	-	-
7.	SH	SH	SH	SH	SH	N	SH	SH	N	SH	N	SH	N	N	N	N	-	-
8.	SH	1,51	155	SH	1,64	N	SH	SH	N	N	SH	SH	N	N	N	N	N	-
9.	SH	1,69	1,28	SH	1,54	N	SH	SH	N	N	N	N	-	N	N	N	-	N

V 7. ročníku v súlade iŠkVP bol povinne voliteľným predmetom nemecký jazyk v rozsahu 2 hodín týždenne. V 8. a 9. ročníku bol jedným z povinne voliteľných predmetov nemecký jazyk v rozsahu 2h týždenne a alternatívou povinne voliteľného predmetu bola kombinácia dvoch predmetov s hodinovou dotáciou v rozsahu 1h týždenne (v 8. ročníku konverzácia v anglickom jazyku a športové hry, v 9. ročníku cvičenia z matematiky a cvičenia zo slovenského jazyka).

Testovanie 9

V školskom roku 2019/2020 v dôsledku prerušenia prezenčnej školskej výučby

rozhodnutím ministra školstva z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 bolo Testovanie T9 zrušené.

Škola pre žiakov 2. stupňa ZŠ realizuje každý školský rok testovanie KOMPARO. V testovaní aj v školskom roku 2019/2020 žiaci dosiahli výborné výsledky: percentil 8. ročník MAT 74,9; SJL 88,5; 9. ročník MAT 91,7; SJL 93,7.

Testovanie 5 - 2019 - 20. novembra 2019

Základné údaje/Predmety	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	56	56
Priemerný počet bodov školy	23,5 z 30	23,3 z 30
Priemerný počet bodov v rámci SR – národný priemer	19,0	19,4
Priemerná úspešnosť školy v %	78,3	77,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer v %	63,4	64,8
Rozdiel v priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	o 14,9 % lepšie ako priemer SR	o 12,9 % lepšie ako priemer SR

Údaje v dokumente Tlačová správa – Testovanie 5-2019, podobne ako v predchádzajúcich rokoch potvrdzujú výborné výsledky školy, ktorými sme prispeli k dosiahnutiu veľmi dobrých výsledkov aj z hľadiska zriaďovateľa škôl (štátne: MAT 62,7%; SJL 64,1%, súkromné: MAT 72,6%; SJL 72,5%, cirkevné MAT 71,2%; SJL 71,9%. Výsledky našej školy sú výrazne lepšie ako národný priemer.

V školskom roku 2019/2020 bola rozhodnutím ministra školstva prerušená prezenčná výučba pre stredné školy v období od 12. 03. do 30. 06. 2020. V súlade s usmernením ministra školstva bolo hodnotenie a klasifikácia žiakov upravená pokynom riaditeľa školy.

Klasifikácia známku bola zachovaná pri všetkých klasifikovaných predmetoch. Predmety TSV, UKL, INF boli neklasifikované.

Význam skratiek: N – neklasifikovaný predmet

III. stupeň – gymnázium: priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	KNB SQN	SJL	ANJ SAJ	NEJ SNJ	MAT SEM	INF SEN	DEJ SED	GEG SEG	OBN SPS	BIO SEB	FYZ SEF	CHE SEC	UKL SUK	TSV	KAS
1.	1,04 -	2,29	1,52 -	2,22 -	1,81 -	N -	1,86 -	1,52 -	- -	1,93 -	1,70 -	1,78 -	N -	N	N
2.	1,20 -	2,27	1,97 -	1,60 -	2,00 -	N -	1,83 -	1,43 -	- -	1,90 -	1,70 -	2,00 -	N -	N	N
3.	1,00 -	2,76	1,76 -	1,95 1,20	1,90 2,50	N -	1,90 1,50	1,10 1,50	1,81 1,20	2,10 1,00	1,76 1,50	1,95 1,33	- 1,20	N	-
4.	1,00 1,00	2,14	1,90 1,52	1,43 1,00	1,81 1,75	- 1,40	- 1,60	- -	2,19 2,10	- 1,67	- 1,20	- 1,75	- 2,00	N	-

Žiaci 1. a 2. ročníka gymnázia absolvovali extrakurikulárny program osobnostného rozvoja Kultúra-Aktivita-Služba (KAS). Plnenie programu trvá dva školské roky.

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky

V školskom roku 2019/2020 v dôsledku prerušenia prezenčnej školskej výučby rozhodnutím ministra školstva z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid-19 bola EČ a PFIČ MS zrušená. Hodnotenie maturitnej skúšky bolo vykonané administratívne v súlade s pokynmi ministra školstva.

Maturitnú skúšku prezenčnou formou konali traja žiaci. Jeden žiak konal skúšku na základe nesúhlasu s administratívne určeným hodnotením v predmete anglický jazyk (administratívny výsledok dobrý (3), výsledok po ústnej skúške prezenčnou formou dobrý (3)). Dvaja žiaci konali dobrovoľnú maturitnú skúšku z predmetu nemecký jazyk s hodnotením výborný (1).

Výsledky maturitnej skúšky 2020

Známka z maturity	počet udelených známok
výborný	46
chválitebný	22
dobrý	17
dostatočný	1
nedostatočný	0
priemerná známka školy	1,68

Správania – znížená známka

Ročník ZŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň - G	
Znížené známky zo správania - všetky stupne spolu					0		0		0	

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.G	2.G	3.G	4.G
Vymeškané hodiny spolu	3459	3928	4811	5164	3839	4419	5089	5691	4257	2191	2119	2405	1835
Ospravedlnené hodiny	3459	3928	4811	5164	3838	4419	5089	5685	4239	2189	2109	2404	1825
Priemer na žiaka	48,04	57,76	61,68	55,53	66,17	58,14	69,71	78,96	83,12	79,13	70,30	114,48	88,18
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	1	0	0	6	18	2	10	1	10
Priemer na žiaka	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,08	0,35	0,07	0,33	0,05	0,49

	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	17362	23295	8550	49207
Ospravedlnené hodiny spolu	17362	23270	8527	49159
Priemer na žiaka	55,83	70,52	85,27	66,34
Neospravedlnené hodiny spolu	0	25	23	48

Priemer na žiaka	0,00	0,08	0,23	0,06
------------------	------	------	------	------

F) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, zoznam učebných plánov

ZŠ 1. stupeň: študijný odbor 7921 B 00 primárne vzdelávanie

Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ: všetky ročníky (1. – 4.)

ZŠ 2. stupeň: študijný odbor 7922 D 00 nižšie stredné vzdelávanie

Inovovaný školský vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ: všetky ročníky (5. – 9.)

Gymnázium: študijný odbor 7902 J 00 gymnázium

Inovovaný školský vzdelávací program pre gymnázium: všetky ročníky (1. – 4.)

Učebné plány sú s doplňujúcimi poznámkami súčasťou iŠkVP.

G) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci spolu	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
68	67	1	0

Pedagogickí zamestnanci 1. stupňa	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
16	16	0	0

Pedagog. zamestnanci 2. a 3. stupňa	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
37	36	1	0

Pedagogickí zamestnanci ŠKD	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
13	13	0	0

Pedagogickí zamestnanci - nezariadení

Pedagogickí zamestnanci spolu	Z toho asistent učiteľa	Z toho školský špeciálny pedagóg
2	1	1

Odborní zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	Z toho školský psychológ	Z toho iní
2	2	0

Nepedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	Z toho na pracovisku K32	Z toho na pracovisku V20
14	9	

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Všetky predmety boli vyučované odborne, okrem predmetov HV (4. – 9. roč.) a THD (2. stupeň). Na 1. stupni bolo iba v jednom prípade neodborné vyučovanie (2. roč.).

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		Ukončilo
		Začalo	Pokračuje	
Školenia – anglický jazyk	5	5		5
Seminár – slovenský jazyk	3	3		3
Seminár – občianska náuka	1	1		1
Seminár – fyzika	2	2		2
Seminár - biológia	2	2		2
Seminár - geografia	1	1		1
Školenia – matematika	2	2		2
Školenia – výtvarná výchova	2	2		2
Školenia - legislatíva	2	2		2
Školenie – asistent učiteľa	1	1		1
Metodické dni katechetov	4	4		4
Školenie – práca so žiakmi s ŠVVP	14	14		14
Školenie – práca triedneho učiteľa	23	23		23
Školenie – koordinátor prevencie	1	1		1
Školenia - výchovný poradca	1	1		1
Školenia – špeciálny pedagóg	1	1		1
Školenia – školský psychológ	2	2		2
Adaptačné vzdelávanie	5	5	4	0
Špecializačné vzdelávanie – inštruktor zjazdového lyžovania	2	2		2
Kvalifikačné vzdelávanie	1	1		1
Predatestačné vzdelávanie	5	5		5
Prvá atestácia	5	5	5	0
Funkčné vzdelávanie	1	1		1

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Pravidelné týždenné školské sv. omše
- Duchovné cvičenia *Taliansko, Assisi*: IV. G – 9. – 13. 09. 2019
- Návšteva Židovského múzea Chátam Sófer: II. G – 11. 09. 2019
- Účelové cvičenie: 2. stupeň – 12. 09. a 13. 09. 2019
- ŠvP Orava - Huty: 4. C, 4. D – 16. – 20. 09. 2019
- Púť katolíckych škôl do Šaštína: 5. roč. – 18. 09. 2019
- ŠvP Orava - Huty: 4. A, 4. B – 23. – 27. 09. 2019
- Duchovné cvičenia + imatrikulácie *Račkova dolina*: I. – II. G – 23. – 25. 09. 2019
- Dopravné ihrisko: 3. roč. – 24. 09. a 25. 09. 2019

- S OLO do ZOO: 6. roč. – 24. 09. 2019
- Európsky týždeň športu – školský turnaj vo futbale a vo florbale: 7. – 8. roč. – 25. 09. 2019
- Noc výskumníkov: 9. roč., III. – IV. G – 27. 09. 2019
- Návšteva operného predstavenia v SND: 9. roč. – 04. 10. 2019
- Vlastivedná vychádzka – Devín: 3. A, 3. B – 07. 10. 2019
- ŠvP Častá: 8. roč. – 07. – 11. 10. 2019
- Týždeň sv. Františka z Assisi a duchovná obnova žiakov ZŠ – 14. 10. (K32), 15. 10. 2019 (V20)
- Projekt *Deň záchrany zdravia*: ž. 4. – 8. roč. – 16. 10. 2019
- Projekt *Milión detí sa modlí ruženec*: 18. 10. 2019
- Projekt *Deň jablka*: V20 + K32 – 21. 10. 2019
- Návšteva divadelného predstavenia: IV. G – 22. 10. 2019
- Projekt Deň zdravia: 1. stupeň – 29. 10. 2019
- Vedecká cukráreň: žiaci III. – IV. G – 05. 11. 2019, 10. 12. 2019, 04. 02. 2020
- Festival slobody: 9. roč., III. G – 11. 11. 2019
- Organizácia medziškolského turnaja v basketbale chlapcov: 7. – 9. roč. – 12. 11. 2019
- Beseda – *Pápežské misie – Rwanda*: 6. roč. – 12. 11. 2019
- KOMPARO – testovanie v SJL, MAT: 8. – 9. roč. – 14. 11. 2019
- Prírodovedná prednáška *Kosti*: 7. roč. – 18. 11. 2019
- Návšteva dopravného múzea: 6. A, C – 20. 11. 2019
- Návšteva filmového predstavenia: 7. B, 7. C – 20. 11. 2019
- Návšteva *Prírodovedného múzea Viedeň*: 6. B, 7. A
- Beseda so spisovateľom A. Laučekom: I. G, IV. G – 21. 11. 2019
- Prezentácia projektu *Godzone tour*: 9. roč + G. – 22. 11. 2019
- Projekt *Príbeh hudby*: 8. roč. – 22. 11. 2019
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku: 9. roč., II. G – 26. 11. 2019
- Vianočný bazár ŠKD: 1. stupeň – 28. 11. 2019
- Organizácia medziškolského turnaja vo florbale dievčat: 7. – 9. roč. – 29. 11. 2019
- Filmová noc: G. – 29. 11. 2019
- Návšteva výstavy v Kunsthalle: žiaci III. – IV. G – 05. 12. 2019
- Projekt *Vdýchni život*: žiaci 2. stupeňa – 06. 12. 2019
- Exkurzia Švajčiarsko – Google, CERN: I. – II. G – 09. – 11. 12. 2019
- Vianočné besiedky: 1. stupeň – 16. – 19. 12. 2019
- Vianočné večierky: 2. stupeň – 16. – 19. 12. 2019
- Exkurzia Viedeň: III. G – 19. 12. 2019
- Vedecké Vianoce: 2. st. + G. – 20. 12. 2019
- Vianočný volejbalový turnaj: 7. – 9. roč. – 20. 12. 2019
- Koledovanie: 6. A – 20. 12. 2019
- Rovesnícke vzdelávanie: 4. roč., žiaci 8. roč. – 20. – 21. 01. 2020
- Volejbalový turnaj: G. – 31. 01. 2020
- Výchovný koncert *Marionety z Lubeníka*: 1. a 2. stupeň – 07. 02. 2020
- LVK *Zuberec*: 7. roč. – 10. – 14. 02. 2020
- Prednáška *Extrémizmus*: 9. roč., III.-IV. G – 10. 02. 2020
- Konverzácie v anglickom jazyku: 2. stupeň + G. – 10. – 14. 02. 2020, 24. – 28. 02. 2020
- Vedecké dielne – onkológia: II. G – 11. 02. 2020

- Výstava *Galéria mesta Bratislava*: ž. III. – IV. G – 13. 02. 2020
- Návšteva NRSR: III. – IV. G – 24. 02. 2020
- Deň otvorených dverí na 2. stupni a na gymnáziu: 04. 03. 2020
- *Te Deum* - slávnostné ukončenie šk. roka: 2. stupeň + G. - 29. 06. 2020
- Rozlúčka s deviatakmi: 9. roč. – 30. 06. 2020

Poznámka:

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19 bolo dňa 12. 03. 2020 z rozhodnutia MŠVVaŠ SR prerušené prezenčné vzdelávanie, ktoré bolo obnovené 01. 06. 2020 pre 1. stupeň a 5. roč. ZŠ, následne 22. 06. 2020 pre 6. – 9. roč. ZŠ a gymnázium. Vzhľadom na uvedené okolnosti boli všetky aktivity školy od 12. 03. 2020 pozastavené.

Účast' žiakov školy v postupových súťažiach

Názov súťaže	kolo	výsledok
Pytagoriáda (matematická súťaž), 5.-8.	okresné	zrušené
Matematická olympiáda Z5	okresné	3 úspešní riešitelia
Matematická olympiáda Z6, Z7, Z8	okresné	zrušené
Matematická olympiáda Z9	okresné	1. miesto, 1 úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda G.	okresné	1 úspešný riešiteľ
Matboj, 9. roč.	krajské	2. miesto
Matematický náboj G.	krajské	zrušené
Pikopretek, 5.-8. roč.	krajské	zrušené
Dejepisná olympiáda, 6. roč.	okresné	2. a 3. miesto
Dejepisná olympiáda, 8. roč.	okresné	3. miesto
Dejepisná olympiáda, 9. roč.	okresné	1. miesto
Geografická olympiáda, 6. roč.	okresné	1. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	okresné	2-krát 4. miesto, 2-krát 5. miesto
Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné krajské	1. miesto zrušené
Biologická olympiáda, 9. roč.	okresné krajské celoslovenské	1. a 2. miesto, dvaja úspešní riešitelia 2. miesto
Chemická olympiáda, 9. roč. a G.	okresné	2 úspešní riešitelia
Fyzikálny náboj, G.	Celoslovenské	23. miesto (z 55 družstiev)
Biblická olympiáda	dekanátne diecézne	zrušené zrušené
Biblia očami detí a mládeže (výtvarná súťaž), 5.-6. roč.	diecézne celoslovenské	1., 2., 3. miesto, dve čestné uznania 3. miesto
Biblia očami detí a mládeže (výtvarná súťaž), 7. roč.	diecézne	1. a 3. miesto
Medzinárodná detská výtvarná súťaž LIDICE	medzinárodná	čestné uznanie
Svätomartinská výtvarná súťaž	diecézne	2-krát cena poroty
„... a Slovo bolo u Boha“ (recitačná súťaž)	krajské celoslovenské	2-krát 1. miesto, 2. miesto zrušené

„... a Slovo bolo u Boha“ (výtvarná	celoslovenské	2. miesto
Hviezdoslavov Kubín (recitačná súťaž),	okresné	čestné uznanie
Celoslovenská literárna súťaž pre mladých spisovateľov <i>Horáková</i>	celoslovenské	2-krát 1. miesto a 3. miesto
Turnaj Futsalko 2019	okresné	1. miesto
Cezpoľný beh - družstvo – 8.-9. roč.	okresné krajské celoslovenské	2-krát 1. miesto 1. miesto 6. miesto

Poznámka:

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19 a následným prerušením prezenčného vzdelávania (12. 03. – 30. 06. 2020) sa neuskutočnili krajské a celoslovenské kolá takmer vo všetkých postupových súťažiach.

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

- a) Aktivity: vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- b) vybavenie školy výpočtovou technikou

2. **E-testovanie** - národný projekt zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, realizované bolo elektronické testovanie testových úloh z rôznych predmetov pre žiakov 2. a 3. stupňa.

3. **Digipédia** – využívanie portálu *Planéta vedomostí* v rámci podpory elektronizácie školstva.

4. **Celosvetová sieť škôl stretnutia** – v rámci projektu pápežskej akadémie vied uplatňujeme stanovené princípy (všetkých 7 máme zapracovaných do Hlavných úloh školy) v živote školy; v súčasnosti hľadáme partnerskú školu v zahraničí.

5. **Tehlička pre ...** - zbierka pre pomoc deťom v krajinách postihnutých chudobou.

6. **Stolček prestri sa** – potravinová zbierka pre núdznych.

7. **Nenápadní hrdinovia** – projekt približujúci osobnosti prenasledované komunistickým režimom.

8. **Akadémia veľkých diel** - voľnočasový vzdelávací program pre študentov gymnázia, organizátorom je Kolégium A. Neuwirtha.

9. **Červený kríž** – mladí záchranári – zapojenie dobrovoľníkov.

10. **Podpora rozvoja športu na rok 2019** - a nákup športovej výbavy, zameraných predovšetkým na deti a mládež.

11. **Ochrana biodiverzity v škole** – Enviroprojekt výsadba nových drevín do školskej záhrady a návrh metodiky pre učiteľov o vyučovaní v školskej záhrade.

12. **CleanAir@School** - kampaň Európskej environmentálnej agentúry zameraná na kvalitu ovzdušia v školách do ktorej sa aktívne zapojilo i Ministerstvo životného prostredia SR.

13. Projekty zamerané na zlepšovanie kvality a ochranu životného prostredia

- a) spolupráca s OLO a.s. – zber odpadu separovaním
- b) spolupráca s RENVIRO s.r.o. – opätovné zhodnocovanie obalových materiálov
- c) Ekoalarm – zber použitých curaprox a necuraprox zubných kefiek.

Okrem vyššie spomenutých projektov bola škola zapojená do viacerých krátkodobých projektov, ako sú napríklad zamestnanecké projekty, granty poskytujúcich firiem alebo projekty organizované tretími osobami (napr. evanjelizačné projekty a iné).

K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2019/2020 boli vykonané nasledujúce práce:

- demontáž vetvy TÚV, SV, CO a montáž nových rozvodov z plastliníka, ktorým sa nahradilo oceľové potrubie v časti sever/telocvična, nový sadrokartón v budove elokovaného pracoviska na Veternicovej 20,
- rekonštrukcia kmeňovej učebne na 1. poschodí na Veternicovej 20, betonáž, vymaľovanie, nová podlaha, osadenie novej keramickej tabule, projektora,
- rekonštrukcia vstupného vestibulu, odstránenie starých podlahových krytín, pokládka novej vinylovej podlahy na Veternicovej 20,
- dodávka a montáž nového herného prvku v areáli na Veternicovej 20. Montáž ochrannej siete na boku multifunkčného ihriska na Veternicovej 20,
- oprava zatekajúcej strechy na budove Veternicova 20,
- sanácia zatekajúcej steny na prízemí v budove na Veternicovej 20,
- betonáž parkoviska na Veternicovej 20 - zabránenie priesaku vody do budovy,
- oprava a zatesnenie päty budovy pre zabránenie priesaku vlhkosti do budovy Veternicovej 20,
- osadenie mobilných záhradok v areáli Veternicovej 20,
- rekonštrukcia "malej telocvične" v budove na Karloveská 32,
- polozenie novej vinylovej podlahy v kmeňovej učebni na Karloveská 32,
- nové zábradlia na exteriérových schodoch v areáli na Karloveská 32,
- oprava telocvične na K32, oprava ostenia, nové basketbalové dosky a koše,
- nové športové náčinie a náradie + časť mobiliáru v priestoroch šatní telocvične Karloveská 32,
- nový bojler na TÚV v budove telocvične na Karloveská 32,
- vymaľovanie chodieb, učební, telocvične, šatní, na Karloveská 32,
- oprava rozvodov kúrenia, výmena termostatických ventilov, výmena guľových ventilov SV, K32,
- likvidácia starého nábytku a odpadu na Karloveskej 32 a Veternicovej 20 v objeme cca 7,5 tony.

Väčšina odborných prác bola vykonaná svojpomocne, čo podstatne znížilo reálne finančné náklady.

V škole máme 120 počítačov, 56 notebookov, 60 tabletov, 8 interaktívnych tabúl, 28 dataprojektorov, 4 kopírovacie zariadenia, 6 tlačiarň a 4 servery (1 zatiaľ nenainštalovaný v serverovni). Obe pracoviská školy sú pripojené na vlastný vysokorychlostný internet a prepojené medzi sebou.

V školskom roku 2019/2020 sme zakúpili pomôcky za 26 673 € z rozpočtu školy. Rodičovské združenie (ďalej ako RZ) prispelo sumou 9 568,29 € na výchovno-vzdelávací proces, 12 135,01 € na materiálne vybavenie školy, 873,25 € na Deň učiteľov, 131,56 € na ples gymnázia,

414 € na vzdelávanie učiteľov, 16 518,75 € na príspevok pre asistenta a školníka, 10 128,81 € na herný prvok a úpravy spojené s jeho inštaláciou a sumou 2 162,66 € z grantových prostriedkov na ďalšie aktivity školy.

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Příjmy v EUR ročne

PRÍJMY	2019	2020	Spolu
Dotácie zo ŠR a samosprávy:	576,879	1,044,049	1,620,928
z toho: Dotácie ŠR- ZŠ	393,429	775,856	1,169,285
Dotácie ŠR - G	64,373	130,315	194,688
Dotácie ŠR – asistent učiteľa	3,696	8,128	11,824
Dotácie ŠR-učebnice, ŠvP, LVK	88	27,466	27,554
Dotácie – obedy „zdarma“	49,521	30,576	80,097
Dotácie samospráva - ŠKD	65,772	71,708	137,480
Príspevok za vzdelávacie poukazy	3,404	10,292	13,696
Príspevky rodičov za ŠKD + krúžky	36,125	38,156	74,281
z toho ŠKD	24,727	34,127	58,854
z toho krúžky	11,398	4,029	15,427
Finančné prostriedky od FO a PO	62,096	52,412	114,508
z toho granty (projekty)	2,600	4,000	6,600
z toho refundácie (učebnice, škol. podujatia, ISIC)	29 138	20,637	49,775
z toho správa objektu	7,424	14,948	22,372
z toho efektívne využitie majetku	3,327	2,192	5,519
z toho príspevok RZ	19,607	10,635	30,242
Finančné prostriedky z EU	0	0	0
Dary a príspevky	8,277	2,833	11,110
Spolu	686,781	1,147,742	1,834,523

Výdavky v EUR ročne

VÝDAVKY	2019	2020	Spolu
Mzdové náklady	354,670	699,637	1,054,307
Sociálne a zdravotné odvody	122,527	222,906	345,433
Ostatné osobné náklady	13,915	18,645	32,560
Spotreba materiálu	33,066	65,572	98,638
Služby	103,318	134,410	237,728
Osobitné náklady	45,200	34,461	79,661
Spolu	672,696	1,175,631	1,848,327

Objem príjmov resp. výdavkov narástol medziročne o takmer 249 695 EUR resp. 317 667 EUR.

N) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Stanovené ciele vychádzajú zo Štatútu školy, Školského vzdelávacieho programu a Hlavných úloh v školskom roku 2019/2020 Spojenej školy sv. Františka z Assisi. Ich plnenie, čiastočné plnenie alebo nesplnenie súviselo s mimoriadnou pandemickou situáciou v súvislosti s Covid-19 na Slovensku, ktorej dôsledkom bolo prerušenie vyučovania od 09. 03. 2020 do 22. 06. 2020

Dlhodobé alebo permanentné úlohy

1. Oboznámiť so Školským vzdelávacím programom a Štatútom školy. Proaktívne pristupovať k úlohám školy – aj samostatne hľadať cesty realizácie.
priebežne plnené
2. Spolupracovať s farnosťou, Rehoľou minoritov, ZKŠS, ZUŠ sv. Cecílie a Cirkvou pri organizovaní alebo realizovaní aktivít v rámci aj nad rámec výchovno-vzdelávacej a záujmovej činnosti školy.
priebežne plnené
3. Usilovať o maximálnu jednotu a spoluprácu „trojuholníka“ Škola-Rodičia-Cirkev, v strede ktorého sú deti, naši žiaci.
priebežne plnené
4. Rozvíjať kvalitu spolupráce s rodičmi v oblasti výchovy a vzdelávania prostredníctvom najmä nástrojov ETK, IŽK, dochádzkového systému, e-mailovej komunikácie, osobných stretnutí a konzultačných resp. celotriednych rodičovských stretnutí. Dbať na kultúru komunikácie.
prevažne splnené
5. Všestranne podporovať a podľa možnosti sa zúčastňovať významných podujatí spoločenstva školy (F Day, MDD, koncerty, slávnosti...)
nesplnené
6. Zúčastňovať sa školských svätých omší, duchovných obnov a cvičení v záujme vlastnej formácie, budovania nášho spoločenstva a kultivovania tímovej komunitnej atmosféry na škole.
prevažne splnené
7. Zapájať sa do autoevalvácie školy, tímovej spolupráce a prijať spoluzodpovednosť za spoločné dielo.
rezervy v plnení
8. Systematicky aplikovať paradigmu dvojohniskového prístupu k učebným obsahom a metódam – efektívnejšie sprístupniť úspech žiakom, pre ktorých je daná oblasť slabou alebo naopak veľmi silnou stránkou.
priebežne plnené
9. Maximálne preferovať metódy práce, v ktorých je žiak subjektom vzdelávania a nie pasívnym objektom. Provokovať motiváciu žiakov. Orientovať sa na ich silné stránky.

prevažne splnené

10. Zúčastňovať sa predmetových olympiád, rôznych súťaží a štandardizovaných meraní. V rámci dvojrokového systému zapájať žiakov nielen podľa ich záujmu ale aj schopností.

prevažne splnené

11. Aktívne vyhľadávať a využívať aj mimoriadne tvorivé metódy. Napr. interaktívne výukové nástroje, exkurzie, návštevy osobností a odborníkov na škole, zahraničných lektorov, čítanie otcov na 1. stupni a pod.

splnené

12. Ďalej vytvárať a rozvíjať priestor pre mimoškolský život žiakov na pôde školy: krúžky, zborový spev, voľnočasové aktivity pre starších žiakov (klub, kultúra, šport, animátori, stretnutia, spoločné záujmy...).

splnené

13. Pokračovať v činnosti Sociálneho a štipendijného fondu sv. Františka.

čistočne splnené

14. Prezentovať školu na verejnosti, odvdáčať sa za podporu a pomoc mnohých okolo nás a podieľať sa na evanjelizačnej a misijnno-kultúrnej službe cirkvi.

čistočne splnené

Aktualizované úlohy vo výchovno-vzdelávacej oblasti

1. Usporiadať školskú konferenciu na tému *Sila a hrdinstvo*.

Školská konferencia a jej špecifická následná prezentácia sa uskutočnila na 1. stupni ZŠ.

čistočne nesplnené

2. Zaradiť do vyučovania tímovú prácu žiakov vrátane spoločného jednotného hodnotenia výsledku ich spolupráce (princíp *solidarity* a *spoluzodpovednosti*) – aspoň raz za polrok v predmetoch s časovou dotáciou vyššou ako 1h týždenne.

prevažne splnené

3. Vytvoriť pre každého žiaka v každom predmete aspoň raz za polrok príležitosť na sebahodnotenie v oblasti výkonu alebo postoja.

rezervy v plnení

4. Vytvárať priestor pre mimo-akademický osobnostný rast a formáciu žiakov (duchovné obnovy, cvičenia, kultúrne prípadne športové podujatia). Využívať vzácne možnosti – kaplnku (ranné chvály aj pre tých čo sa len potichu pridajú; iné pravidelné či príležitostné modlitby a rozjímania), duchovnú správu, službu spovedania.

priebežne splnené

5. Pripraviť pre staršie ročníky ZŠ a G príležitosť na stretnutia s rovesníkmi v rámci duchovných a kultúrnych či športových podujatí. Napr. 5 ročník púte do Šaštína, imatrikulácia a ples gymnazistov, športové a vedomostné súťaže mimo školu a pod.

čistočne splnené

6. Vytvárať príležitosti na spoluprácu mladších a starších žiakov v rámci KAS-u, animátorov a dobrovoľníctva.

prevažne splnené

Gymnázium

1. Propagáciou a osvetou zvyšovať počet uchádzačov o štúdium na našom gymnázium.

čiasťočne splnené

2. Pripraviť duchovnú obnovu pre gymnazistov spojenú s imatrikuláciou.

splnené

3. Zrealizovať 4. ročník návštevy Assisi na záver štúdia na gymnáziu pre žiakov 4. ročníka.

splnené

4. Organizovať návštevy na vysokých školách, resp. pozývať významné osobnosti vedeckého, kultúrneho, podnikateľského života na stretnutia s gymnazistami.

priebežne splnené

5. Podporovať užívanie gymnaziálnej klubovne pre študijné aj spoločenské účely.

splnené

6. Rozvinúť potenciál programu KAS a rozvíjať činnosť žiackej školskej rady.

čiasťočne splnené

7. Pokračovať v overených aktivitách ako sú seminárne a záverečné práce a ich prezentácie, ples, slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení, stužková a pod.

čiasťočne splnené

8. Podporovať žiakov gymnázia v ich potrebe po posilnení identity študentov strednej školy.

priebežne splnené

Škola ako životný priestor, efektívne a kvalitné edukačné prostredie

1. Hľadať prostriedky na posilnenie obslužných činností školy – v administratíve, údržbe, technickom zabezpečení, projektovej činnosti; v starostlivosti o deti, ktoré to aktuálne najviac potrebujú a pod.

prevažne splnené

2. Pokračovať v projekte Františkova záhrada – kultivovať areály školy K32 aj V20.

prevažne splnené

3. Aktualizovať výzdobu a úpravu všetkých priestorov našej školy. Tvorivo využívať umelecké aj laické prostriedky na zviditeľnenie charakteru školy, priateľskej a rodinnej atmosféry. Tematické vybavenie a vyzdobenie všetkých špecializovaných učební.

čiasťočne splnené

4. Hľadať zdroje a pripraviť projekty na rekonštrukciu priestorov starej kotelne, resp. ďalších špeciálnych učební (napr. zakúpenie pomôcok pre chemickú učebňu).

nesplnené

5. Hľadať zdroje na realizáciu projektu spojovacej chodby a rozšírenia jedálne na K32.

nesplnené

6. Pripraviť dlhodobý koncepčný zámer a architektonický projekt adaptácie V20 na prevádzku 1. stupňa ZŠ našej cirkevnej školy.

priebežne splnené

7. V zmysle Zmluvy o podnájme priestorov V20 pripraviť monitorovaciu správu našej správovskej činnosti za 2 roky nájmu a pripraviť plán investícií a opráv na nadchádzajúce 2 roky.

čiasťočne splnené

8. Mobilný internet na V20 a systémové riešenie internetu a vnútornej siete vrátane prepojenia K32 a V20. Pripraviť školský server tak, aby poskytoval každému pracovníkovi školy relevantný prístup k jeho vlastným a zdieľaným dokumentom zvonku.

čiastočne splnené

9. Hľadať technické riešenie a finančné zdroje na akustickú úpravu stropov v učebniach školy.

nesplnené

10. Konštruktívne zapracovať novú legislatívu do vnútorných predpisov školy a najmä do života školy v prospech nás všetkých (najmä zákon o pedagogických zamestnancoch a „obedoch zadarmo“).

splnené

11. Zapracovať prierezové témy a úlohy uložené MŠVVaŠ, a to: dopravná výchova (len iISCED1), environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj (prevencia šikanovania, ľudské a detské práva, diskriminácia, cudzinci-imigranti, extrémizmus), regionálna výchova a (tradičná) ľudová kultúra (len iISCED1), tvorba projektu a prezentačné zručnosti, výchova k manželstvu a rodičovstvu, *čitateľská gramotnosť*, *finančná gramotnosť*, a predpísané témy z POP ministerstva školstva na rok 2018/2019 do osnov jednotlivých predmetov a explicitne ich vyjadriť v učebných osnovách.

splnené

O) SWOT analýza

1. Silné stránky školy

- spolupráca s Rehoľou minoritov, Farnosťou sv. Michala a RZ sv. František,
- spolupráca s rodičmi pri rekonštrukcii interiéru a exteriéru školy,
- prehlbovanie komunitného života školy,
- odborný a kreatívny kolektív zamestnancov, ich kontinuálny profesionálny rozvoj,
- kvalitný Školský vzdelávací program (napr. mimoškolské aktivity, žiacka konferencia),
- kresťanská výchova k otcovstvu a materstvu,
- dobré meno školy,
- ústretovosť školy voči požiadavkám rodičov (napr. pri organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu),
- posilnenie personálneho zabezpečenia školy v spolupráci s RZ sv. František,
- digitalizácia a zefektívnenie administratívnych prác, zvyšovanie komunikačných schopností zamestnancov (wifi sieť, školský server, vybavenie kabinetov kvalitnými PC, internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha),
- spolupráca a vzájomná podpora s CZUŠ sv. Cecílie,
- medziľudské vzťahy, ochota pracovať na sebe a pre druhých, priateľská atmosféra medzi žiakmi,
- kvalitná ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti (napr. krúžky),
- odborná starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- záujem rodičov o vzdelávanie ich detí v našej škole,
- realizácia žiackej konferencie,
- využívanie školskej knižnice na oboch pracoviskách.

2. Slabé stránky školy

- chýbajúce prírodovedné učebne (fyzikálna učebňa a chemické laboratórium) a učebňa spoločenskovedných predmetov,
- problémy s dopravou a parkovaním,
- nedostatočne realizovaná autoevalvácia zamestnancov,
- rezervy v materiálno-technickom zabezpečení vyplývajúce z rýchleho nárastu školy a kolektívu.

3. Príležitosti

- prehodnotiť Školský vzdelávací program a interné dokumenty školy,
- využitie dvoch školských areálov,
- propagovať a rozvíjať naše gymnázium,
- realizovať projektové vyučovanie, podporovať tímovú spoluprácu medzi žiakmi,
- tvorba projektov v spolupráci s partnermi školy,
- profesijný rozvoj zamestnancov,
- spolupráca s RZ,
- posilňovať identitu školy,
- spolupráca s partnerskými školami s podporou AŠÚ Bratislavskej arcidiecézy a ZKŠS,
- inovácia a modernizácia didaktických metód vo vzdelávaní,
- využívať tvorivý potenciál učiteľov a ich žiakov zapájaním sa do projektov,
- propagácia školy prostredníctvom masmédií.

4. Ohrozenia

- nedostatok finančných prostriedkov na výchovno-vzdelávací a materiálno-technický rozvoj školy,
- neistota v rezortnej legislatíve, príprava nových školských zákonov,
- permanentne narastajúca byrokracia vedenia školy,
- znížený záujem spolupráce zo strany rodičov pri organizovaní mimoškolských podujatí,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Súčasťou *Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava za školský rok 2019/2020*¹ je tiež *Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12. 03. 2020 do 30. 06. 2020*, ktorú vypracoval riaditeľ školy v školskom roku 2019/2020 Mgr. Ján Horecký (v prílohe, na webovej stránke školy v elektronickom formáte PDF).

V Bratislave, 30. 10. 2020



PaedDr. Marta Sendeková, PhD.
riaditeľka školy

Prílohy:

1. *Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12. 03. 2020 do 30. 06. 2020.*

¹ Podklady k *Správe* vypracovali Mgr. Soňa Ďurinová, RNDr. Jana Ertlová, PaedDr. Ingrid Alföldyová, PhD., Mgr. Daniela Lehocká, Ing. Iveta Lenčová, Ing. Zuzana Kamenická, Kornel Maľko, pedagogickí zamestnanci ZŠ a gymnázia.