

Plan dydaktyczny

Przedmiot: **Religia**

Klasa V SP „**Bóg szuka człowieka**”

Program – **AZ-2-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-21-01/18-PO-2/20**

zatwierdzenie z dnia **06.05.2020 r.**

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględni tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	Liczba godzin	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania Uczeń		Propozycje metod nauczania
I. Czego pragnę?	1.	1. Źródła ludzkiego szczęścia	→ Źródła ludzkiego szczęścia (A.1) → Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga (A.2) → Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1) → Zadania wobec rodziny, rówieśników, narodu, Kościoła (E.1)	→ wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia (A.1.5) → poznaje fragment biblijny mówiący o szczęściu (A.1.5) → wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, w parafii (E.1.5)	→ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8) → podejmuje refleksje nad sensem własnego życia (A.1.a) → dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana, pogadanka → praca indywidualna → film → test czujności
	1.	2. Wiara, nadzieja i miłość	→ Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3) → Działanie cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej (A.2.5)	→ określa relacje między wiarą a wiedzą (A.9) → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3) → wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie,	→ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2) → wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) → wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → praca indywidualna

				że wiara to łaska (dar) i zadanie (A.3, A.10)		
	1.	3. Miejsca, w których żyjemy	<ul style="list-style-type: none"> → Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1) → Człowiek nie może żyć w samotności (A.1.e) → Wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie (E.1.5) 	<ul style="list-style-type: none"> → przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) → wskazuje związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3) → przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b) → dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) → reaguje na właściwe zachowanie w określonej grupie (E.1.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → słuchanie słowa Bożego → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → praca w grupach → indywidualna praca plastyczna
	1.	4. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, Kościoła (E.1) → Zadania, które wypełnił Święty Rafał Kalinowski (E.1.8) → Obowiązki względem środowisk, w których żyje uczeń (E.1.5) → Wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach (E.1.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1) → wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie (E.1.5) → przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) → dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) → angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w grupach
2. Odkrywam Boga w Biblii	1.	5. Wiara jako łaska i zadanie	<ul style="list-style-type: none"> → Wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1) → Wiara jest zadaniem (A.3.2) → Wdzięczność za dar wiary (A.3.b) → Ochrona wiary przed zagrożeniami (A.5.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3) → troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b) → stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) → uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem (A.3.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5.1) → przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże objawienie (A.5.a) → wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → słuchanie słowa Bożego → praca w grupach → ćwiczenie multimedialne

1.	6. Objawienie Boże. Przymioty Boga	<ul style="list-style-type: none"> → Objawienie Boże (A.3, A.10) → Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański (A.5) → Bóg jest doskonały (A.2.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu oraz że powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu (A.5.1) → daje świadectwo o Bogu (A.5.d) → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia gatunki literackie w Biblii (A.9.4) → wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1) → wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → słuchanie <i>Pieśni słonecznej</i> → praca w parach
1.	7. Kto jest autorem Pisma Świętego?	<ul style="list-style-type: none"> → Natchnienie biblijne. Biblia księgą wiary (A.5) → Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego (A.3) → Podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte (A.9) 	<ul style="list-style-type: none"> → odróżnia Pismo Święte od innych ksiązek (A.10) → przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) → rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) → wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, → słuchanie słowa Bożego → rozmowa kierowana → pogadanka → praca w grupach → praca z tekstem → film
1.	8. Podział Pisma Świętego	<ul style="list-style-type: none"> → Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament (A.9.3) → Zasady tworzenia adresów biblijnych (A.9.3) → Zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, przykłady ksiąg (A.9) 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) → wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi (A.9.2) → przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7) 	<ul style="list-style-type: none"> → sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c) → poznaje Boże Objawienie (A.10.b) → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → ćwiczenie multimedialne → śpiew
1.	9. Jak czytać Pismo Święte?	<ul style="list-style-type: none"> → Elementy liturgii słowa w czasie Mszy Świętej (A.10) → Biblia księgą wiary (A.10) → Umiejętność korzystania z Pisma Świętego w codziennym życiu (A.10.3) → Omówienie zasad i wskazanie wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7) 	<ul style="list-style-type: none"> → sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c) → wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) → wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia (A.10.d) → bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a) → zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych (A.9.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → praca w grupach → ćwiczenie multimedialne → film → śpiew
1.	10. Biblia księgą wiary	<ul style="list-style-type: none"> → Argumenty przemawiające za znajomością słowa Bożego (A.9.7) 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm (A.9.5) 	<ul style="list-style-type: none"> → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana

			<ul style="list-style-type: none"> → Autorefleksja na temat obecności Biblii w życiu (A.10.3) → Analiza i interpretacja wybranych tekstów biblijnych (A.10.1) → Znajomość gatunków literackich w Biblii (A9.4 i A.9.5) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym (A.10.4) → omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7) 		<ul style="list-style-type: none"> → praca w grupach
	1.	11. Relacje wiary i rozumu	<ul style="list-style-type: none"> → Interpretacja słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” (A.10.1) → Wiara i nauka źródłem poznania prawdy (A.9.7) → Wiara przewyższa poznanie rozumowe (A.10.c) → Dar wiary i zdolności rozumowe (A.9.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1) → wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2) → uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.3) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) → stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) → chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → film
3. Odkrywam Boga w świecie	1.	12. Stworzenie świata i człowieka	<ul style="list-style-type: none"> → Źródła pochodzenia świata (A.7) → Przesłanie biblijnego opisu stworzenia świata (A.1, E.1) → Ilustracja plastyczna tajemnicy początków istnienia (A.11, C.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.5.1) → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) → wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5) → jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) → dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → metoda aktywizująca „rundka z niedokończonym zdaniem” → rozmowa kierowana → film
	1.	13. Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia	<ul style="list-style-type: none"> → Modlitwa i uzasadnienia jej znaczenie w codziennym życiu (D.1.1, D.1.2) → Modlitwa dziękczynienia i uwielbienia Boga w oparciu o teksty biblijne (D.1) → Postawy podczas modlitwy (D.1.) → Czym jest modlitwa (D.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → możliwe inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a) → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) → słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → chętnie się modli (D.1.b) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) → podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → ćwiczenie multimedialne → śpiew
	1.	14. Istnienie i przyczyny zła	<ul style="list-style-type: none"> → Znaczenie grzechu pierwotnego (A.11.1, A.11.2) → Skłonność człowieka do grzechu to skutek grzechu pierwotnego (C.1.4) 	<ul style="list-style-type: none"> → okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a) → troszczy się o pomnożenie dobra w świecie (A.7.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → ufa Bożej Opatrzności (A.11.f) → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) → podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → czytanie słowa Bożego → rozmowa kierowana

			→ Jezus pomaga człowiekowi walczyć z grzechami i słabościami, przychodząc do niego w sakramencie pojednania (A.7.4, C.1.5) → Zły duch i zagrożenie potępieniem (A.7.5)	→ wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)		→ ćwiczenie multimedialne → praca w grupach
	1.	15. Zazdrość przyczyną cierpienia	→ Historia Kaina i Abela (A.11.1, A.11.2) → Zazdrość może doprowadzić człowieka do złych czynów (A.7.5) → Człowiek dostał od Boga talenty (C.1.1) → Człowiek powołany do rozwijania swoich talentów (C.1.4)	→ dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu (A.13.16) → pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postacie biblijne (A.11.d) → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)	→ stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) → chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → film
	1.	16. Bóg ocala	→ Historia Noego (A.11.1, A.11.2) → Relacja człowieka do Boga, prawość i wierność Bogu (C.1) → Bóg może wybawić człowieka z niebezpieczeństwa (A.5.1) → Człowiek w przyjaźni z Bogiem (A.7.4)	→ jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) → dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a) → stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)	→ wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) → podejmuje refleksje nad słowem Bożym (A.11.c) → chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → słuchanie słowa Bożego
	1.	17. Skutki pychy	→ Definicja pychy i pokory (C.1.3) → Opowieść biblijna o wieży Babel (A.11.1, A.11.2) → Znaczenie pychy (C.1) → Pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości (C.1.1)	→ opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem (A.7.5) → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) → wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)	→ podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) → jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) → okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A.11.a)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana, pogadanka → praca w grupach → metody aktywizujące: „słoneczko” i „szczępionka”
4. Boże obietnice	1.	18. Dzieje Abrahama – wiara i wierność	→ Definicja zaufania (A.11.1) → Definicja ufności Bogu (D.2.2) → Obraz Boga (A.5.2) → Modlitwa w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)	→ formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4) → unika zła (A.7.c)	→ dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka, praca w grupach

				→ chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	→ w modlitwie inspirowane się przykładami biblijnymi (D.2.a)	→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
1.	19. Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem	→ Historia Abrahama (A.11.1) → Pojęcie przymierza. Przymioty wiary (A.11.3) → Znaczenie przykazań i norm etycznych a próba wiary (A.3.4) → Zaufanie Bogu źródłem szczęścia (D.1.2)	→ przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tj. Abrahama (A.11.4) → podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)	→ kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → chętnie się modli (D.1.b)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → prezentacja filmu lub opowiadanie o nim → rozmowa kierowana	
1.	20. Dzieje Izaaka i Jakuba	→ Historia dwóch braci – synów Izaaka (A.11.4) → Pragnienie życia w zgodzie i jedności (A.3.4) → Symbole walka Jakuba z aniołem Bożym (A.11.5) → Zmiana imienia w Piśmie Świętym (A.11.4)	→ stara się czynić dobro (C.1.a) → ufa bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)	→ chętnie się modli (D.1.b) → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) → podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu i otoczeniu (C.1.b)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana, pogadanka → ćwiczenie multimedialne	
1.	21. Historia Józefa – opatrzność Boża	→ Opatrzność Boża (A.11.3) → Historia Józefa, syna Jakuba (A.11.4) → Znaczenie prośby skierowanej do Boga (A.3.4) → Modlitwa w codziennym życiu (D.1.2)	→ wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwania (C.2.d) → troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e)	→ podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b) → podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w grupach → metoda aktywizująca „słoneczko” → praca plastyczna	
1.	22. Historia Jonasza – Bóg miłosierny	→ Miłosierdzie Boga (C.1.3) → Tekst historyczny i opowiadanie dydaktyczne (A.11.5) → Przebaczenie Boga (C.1.6) → Bóg poszukujący grzesznika (A.13.16)	→ stara się czynić dobro (C.1.a) → unika zła (A.7.c) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	→ kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) → chętnie się modli (D.1.b) → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → metoda „podróż w wyobraźni” → metoda „formularz” (ćwiczenie z lukami)	
1.	23. Niewola egipska i powołanie Mojżesza	→ Historia powołania Mojżesza (A.11.4) → Bóg źródłem szczęścia człowieka (A.3.4)	→ wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c) → stara się czynić dobro (C.1.a)	→ w modlitwie inspirowane się przykładami biblijnymi (D.2.a) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym	

			<ul style="list-style-type: none"> → Powołanie (D.1.2) → Hierarchia wartości (C.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → czytanie słowa Bożego → rozmowa kierowana → metody aktywizujące: „burza mózgów”, „słoneczko” i „kartka z pamiętnika”
1.	24. Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjście z niewoli (A.11.1) → Bóg troszczy się o Izraelitów w czasie wędrówki (A.11.3) → Formy opieki (C.1.6) → Trudności w wierze (A.3.4) 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → unika zła (A.7.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → odsłuchanie <i>Kantyku Mojżesza</i> → zabawa „tajemnicze pudełko” 	
1.	25. Trudności na drodze wiary	<ul style="list-style-type: none"> → Niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię (A.11.1) → Niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3.4) → Relacja z Bogiem w trudnych sytuacjach (C.1.6) → Przewodnik na drodze wiary (D.1.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → wdraża się w systematyczna pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c) → troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e) → ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → czytanie słowa Bożego → rozmowa kierowana → praca w grupach → ćwiczenie multimedialne → śpiew 	
1.	26. Przymierze – Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka	<ul style="list-style-type: none"> → Przykazania Boże a pomoc człowiekowi (A.11.3) → Przykazania źródłem miłości (C.1.6) → Plastikna forma ukazująca przestrzeganie Dekalogu (A.3.4) → Dekalogu w życiu człowieka (D.2.4) 	<ul style="list-style-type: none"> → wdraża się w systematyczna pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → unika zła (A.7.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → chętnie się modli (D.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) 	
1.	27. Obraz Boga w chrześcijaństwie	<ul style="list-style-type: none"> → Obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu (A.13.16) → Przymioty Boga (A.11.3) → Wartość czytania Pismo Świętego (A.11.5) → Przykazanie miłości (A.11.3) 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) → stara się czynić dobro (C.1.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → opowiadanie → praca indywidualna → metoda aktywizująca „słoneczko” 	

	1.	28. Modlitwa: zaufania, prześlania i prośby	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnienie znaczenia modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2) → Modlitwa zaufania, prośby i prześlania (D.2.4) → Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> (A.11.5) 	<ul style="list-style-type: none"> → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16) → ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) → stara się czynić dobro (C.1.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → chętnie się modli (D.1.b) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w grupach → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → ćwiczenie multimedialne
Rok liturgiczny	1.	29. Święty Stanisław Kostka	<ul style="list-style-type: none"> → Życia Świętego Stanisława Kostki (B.2, E.5) → Święty Stanisław Kostka – patron dzieci i młodzieży (B.2.2, E.5.8) → Święty Stanisław a wiara (B.2.4) → Postawy Świętego Stanisława (B.2.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Świętego Stanisława, modli się za jego wstawiennictwem (B.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w grupach → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → ćwiczenie multimedialne
	1.	30. Różaniec – bliskość Matki	<ul style="list-style-type: none"> → Modlitwy odmawiane na różańcu (D.5) → Modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu (D.5.2) → Wydarzenia biblijne a części różańca (A.10.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej (B.2.3) → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca (D.5.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → modli się za zmarłych (A.8.d) → kontynuuje praktykę modlitwy różańcowej (D.5.c) → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka, analiza wiersza → praca w grupach
	1.	31. Adwent – czas oczekiwania	<ul style="list-style-type: none"> → Adwent (A.8, B.2) → Symbole adwentowe (B.2.6) → Przypowieść o dziesięciu pannach (A.10.6) → Sposoby przygotowania się na przyjście Pana (B.2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu (B.2.4) → omawia praktyki czasu Adwentu (B.2.6) → zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu (A.10.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Adwentu (B.2.a) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Maryję (B.2.d) → omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu (B.2.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → krzyżówka, → pogadanka → metoda „niedokończone zdanie” → praca z obrazem (rysunki) → śpiew
	1.	32. Bóg rodzi się w sercu każdego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> → Historia narodzenia Jezusa (A.13, B.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się w obchody czasu Bożego Narodzenia (B.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym

			<ul style="list-style-type: none"> → Narodzenie Jezusa a przystępowanie do Komunii Świętej (B.2.2, E.5.8) → Spotkanie z Jezusem w sakramencie Eucharystii (B.2.6) → Religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4) 	<ul style="list-style-type: none"> → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia (B.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → Pogadanka → rozmowa kierowana → śpiew
5. Jezus to obiecany Mesjasz	1.	33. W co wierzymy?	<ul style="list-style-type: none"> → Definicja kerygmatu (A.10.1) → Istota kerygmatu (A.13.3) → Głoszenie kerygmatu (A.5.2) → Misja głoszenia Dobrej Nowiny (A.5.4) 	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa, że kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem (A.5.3) → potrafi wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane (A.5.3) → nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) → daje świadectwo o Bogu (A.5.d) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana
	1.	34. Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> → Najważniejsze prawdy wiary (A.5.1) → Chrzest święty (A.13.9) → Człowiek odkupiony przez Jezusa (A.13.7) → Wypełnienie Nowego Przymierza (A.13.9) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) → pogłębia swoją wiarę z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b) → uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → test czujności
	1.	35. Maryja – Nowa Ewa	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiadanie o upadku pierwszych ludzi (A.13.9) → Zapowiedź przyjścia Zbawiciela (A.5.3) → Maryja – Matka Syna Bożego, (A.13.11) → Maryja Nową Ewą (A.13.11) 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi (A.13.11) → zna biblijny tekst o zwiastowaniu (A.13.11) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.13.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e) → uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) → daje świadectwo o Bogu (A.5.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w grupach, praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → metoda „skojarzenia” → metoda „alternatywne tytuły” → śpiew
	1.	36. Obietnica Boża spełnia się w Jezusie Chrystusie	<ul style="list-style-type: none"> → Kim jest Jezus Chrystus?(A.5.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym

			<ul style="list-style-type: none"> → Jezus jedyny Zbawiciel świata (A.13.10) → Zmartwychwstaniu Chrystusa drogą człowieka do nieba (A.13.9) → Odkupienia znaczenie dla człowieka (A.13.10) 	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) 	<ul style="list-style-type: none"> → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) → rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → rozmowa kierowana → praca w grupach → metoda „gazetka informacji”
	1.	37. Królestwo Boże	<ul style="list-style-type: none"> → Charakterystyczne cechy królestwa ziemskiego i Bożego (A.13.7) → Królestwo Boże wśród ludzi (A.13.6) → Przypowieści o królestwie Bożym (A.13.6) → Przypowieść o ziarnku gorczycy, perle, sieci, królewskiej uczcie i winnicy (A.11.3) 	<ul style="list-style-type: none"> → przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) → stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka, metoda aktywizująca „słoneczko” → praca w grupach, plakat → śpiew
	1.	38. Bóg miłosierny	<ul style="list-style-type: none"> → Przypowieść o synu marnotrawnym i miłosiernym ojcu (A.13.13) → Nakaz bycia miłosiernym względem bliźnich (A.5.3) → Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała (A.5.3) → Przymioty Boga. Bóg jest miłosierny (A.5.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) → rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → ćwiczenie multimedialne
6. Kościół Jezusa Chrystusa	1.	39. Kościół – dzieło Jezusa Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> → Mapa myśli o Kościele (E.2) → Kościół kontynuuje misję Chrystusa (A.13, E.2.4) → Istota Kościoła (E.2.3) → Msza Święta w życiu człowieka (E.2.4) 	<ul style="list-style-type: none"> → omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych (E.2.1) → daje świadectwo wiary (E.2.a) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c) → włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → mapa myśli → zdania podsumowujące
	1.	40. Przymioty Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → Kościół (E.2.3) → Cztery przymioty Kościoła (E.2.4) → Kościół święty (E.2.8) → Wspólnota Kościoła (E.2.7) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się we własny rozwój emocjonalny (E.1.b) → troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) → daje świadectwo wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → pogadanka, opowiadanie → metoda „niedokończone zdania” → śpiew

1.	41. Misyjność Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → Etapy powstawania Kościoła w Biblii (E.2.2) → Człowiek we wspólnocie Kościoła (E.2.7) → Przekazywanie Ewangelii (E.2.8) → Misje Kościoła (E.2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> → zna znaczenie Kościoła i wie, jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) → dba o potrzeby Kościoła (E.2.e) → staje się świadkiem wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) → wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8) → wymienia możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → pogadanka → rozmowa kierowana
1.	42. Struktura i ustrój Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → Kościół wspólnotą hierarchiczną (E.2.7) → Wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, kapłan (E.2.8) → Podstawowe jednostki organizacji Kościoła (E.2.8) → Zadania członków wspólnoty Kościoła (E.2.12) 	<ul style="list-style-type: none"> → daje świadectwo wiary (E.2.a) → zna znaczenie Kościoła i jak jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) → troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana, praca w grupach → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → śpiew
1.	43. Biblijne obrazy Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → Obrazy Kościoła zawarte w Starym i Nowym Testamencie (E.2.2) → Symbolika biblijnych obrazów Kościoła (E.2.3) → Biblijne obrazy tajemnicą Kościoła (E.2.2) → Pełna obecność Chrystusa w Kościele Chrystusowym (E.2.9) 	<ul style="list-style-type: none"> → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) → wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia (E.2.3) → staje się świadkiem wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w grupach → praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
1.	44. Wiarygodność Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → Kościół założony przez Jezusa (E.2.1) → Pojęcie „wiarygodny” (E.3.11) → Nauka Jezusa przekazywana przez Jego następców (E.11.4) → Kościół jest pewną drogą zbawienia (E.1.8) 	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa (E.2.9) → daje świadectwo wiary (E.2.a) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → włącza się aktywnie w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa (E.1.a) → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) → odpowiedzialnie podejmuje zadania w parafii (E.2.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → słuchanie słowa Bożego → rozmowa kierowana → układanka (puzzle) → film.
1.	45. Przykazania kościelne	<ul style="list-style-type: none"> → Przykazania kościelne (E.2.11) → Przykazania kościelne normą życia chrześcijańskiego (E.2.11) → Dni i okresy pokutne w ciągu roku (E.3.11) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego (E.2.11) → wymienia święta nakazane (E.2.11) 	<ul style="list-style-type: none"> → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → praca w grupach

			→ Troski o życie duchowe (E.2.12)	→ rozróżnia post jakościowy i ilościowy (E.2.12)		→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
	1.	46. Jestem w Kościele	→ Kościół prowadzi człowieka do Boga (E.2.8) → Historia Kościoła a wiara (E.3.11) → Znajomość podstaw historii Kościoła (E.2.12) → Świadectwa wiary (E.3.11)	→ troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) → angażuje się we własny rozwój duchowy (E.1.b)	→ jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) → chce wypełniać przykazania w Kościele (E.2.d) → daje świadectwo wiary (E.2.a)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → metoda „burza mózgów” → rozmowa kierowana → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → praca w grupach → śpiew
7. Jak rozwijał się Kościół	1.	47. Pierwsi chrześcijanie: od radości do prześladowań	→ Chrześcijaństwo w basenie Morza Śródziemnego (E.3.1) → Powołany do głoszenia Ewangelii (E.11) → Formy głoszenia Ewangelii (E.3.1) → Wpływ chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18)	→ stara się poznawać historie Kościoła (E.3.a) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)	→ okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.a)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → metoda „burza mózgów” → rozmowa kierowana → pogadanka, filmik
	1.	48. Rozwój chrześcijaństwa – działalność zakonów	→ Działalność Świętych Cyryla i Metodego (E.4.1) → Działalność Świętego Benedykta i rola benedyktynów (E.3.3) → Zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie (A.13.18) → Identyfikacja ze wspólnotą Kościoła (A.13.18)	→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → stara się naśladować przykład świętych (E.5.c)	→ modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) → przejawia postawę misyjną (F.1.c)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → pogadanka → rozmowa kierowana → praca z mapą → praca w grupach
	1.	49. Smutne karty historii Kościoła: podziały i wojny krzyżowe	→ Jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności (E.2.5) → Naukę Chrystusa o jedności Kościoła (E.3.1) → Dążenia do jedności i zgody w Kościele (E.11) → Historia Chiary Lubich (A.13.18)	→ odkrywa, że źródłem podziałów są niezgoda i konflikty (E.2.5) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)	→ okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → daje świadectwo wiary (E.2.a) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)	→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → praca plastyczna

	1.	50. Polska przyjmuje chrześcijaństwo	<ul style="list-style-type: none"> → Świadeństwo wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I (E.5.1) → Skutki chrztu (E.5.2) → Misja Świętego Wojciecha (E.5.2) → Świadeństwo wiary (A.13.18) 	<ul style="list-style-type: none"> → przejawia postawę misyjną (F.1.c) → angażuje się w działa misyjne (F.1.b) → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a) → angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → metoda aktywizująca „słoneczko” → oglądanie animacji
	1.	51. Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – Święty Stanisław	<ul style="list-style-type: none"> → Życia Świętego Stanisława (E.5.3) → Zasad chrześcijańskiego życia (E.5.3) → Świadeństwo Świętego Stanisława (E.5.3) → Zadania chrześcijanina w obronie wiary i zasad moralnych (A.13.18) 	<ul style="list-style-type: none"> → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → stara się naśladować przykład świętych (E.5.c) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → przejawia postawę misyjną (F.1.c) → Daj świadeństwo wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → ćwiczenie multimedialne
	1.	52. Święta władczyni w służbie ludziom – Święta Jadwiga Królowa	<ul style="list-style-type: none"> → Postać i działalność Świętej Jadwigi Królowej (E.5.4) → Dzieła, którym patronowała Święta Jadwiga (E.5.4) → Postępowanie Świętej Jadwigi godne do chrześcijańskiego naśladowania (E.5.4) → Aktualność cech osobowości Świętej Jadwigi (A.13.18) 	<ul style="list-style-type: none"> → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → stara się poznawać historię Kościoła (E.3.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) → Daj świadeństwo wiary (E.2.a) → angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → metoda aktywizująca „słoneczko” → pogadanka → rozmowa kierowana → oglądanie krótkiego filmu
	1.	53. Nasze apostołstwo	<ul style="list-style-type: none"> → Głoszenie Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny () → Powołanie człowieka do głoszenia Ewangelii (A.13.18) → Miejsce głoszenia Ewangelii (A.13.18) → Wyznanie wiary w życiu człowieka (A.13.18) 	<ul style="list-style-type: none"> → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → angażuje się w działa misyjne (F.1.b) → przejawia postawę misyjną (F.1.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) → włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a) → Daj świadeństwo wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w grupach → gra ewangelizacyjna
Rok liturgiczny	1.	54. Wielki Post czasem zatrzymania	<ul style="list-style-type: none"> → Okres Wielkiego Postu (B.2.1) → Jałmużna, modlitwa i post (A.10.6) → Trening duszy (B.2.6) → Liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Wielkiego Postu (B.2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4) → omawia praktyki czasu Wielkiego Postu (B.2.6) → zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu (A.10.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu (B.2.e) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu (B.2.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → pogadanka → praca plastyczna

	1.	55. Triduum Paschalne	<ul style="list-style-type: none"> → Liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego (B.2.3) → Znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina (A.10.5) → Religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4) → Zjednoczenia z Chrystusem w tajemnicy śmierci i zmartwychwstania Pańskiego (B.2.2, E.5.8) 	<ul style="list-style-type: none"> → omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3) → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym (A.10.5) → zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego (A.2.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c) → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego (B.2.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) → śpiew
	1.	56. Zesłanie Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> → Duch Święty (B.2.3) → Napełnienie Duchem Świętym (A.10.6) → Znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego (B.2.4) → Działanie Ducha Świętego w życiu wierzących (A.10.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa (A.10.6) → omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego (B.2.6) → zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego (A.2.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Zesłania Ducha Świętego (B.2.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → opowiadanie, → rozmowa kierowana, → praca w grupach
	1.	57. Boże Ciało – doświadczenie Boga wśród nas	<ul style="list-style-type: none"> → Historia ustanowienia święta Bożego Ciała (B.2.1) → Istota i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.10.5) → cechy charakterystyczne święta Bożego Ciała (B.2.3) → Jezus obecny w Najświętszym Sakramencie (B.2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> → wnioskuje, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas (A.10.6) → angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca w parach → praca w grupach
	1.	58. Obietnice Najświętszego Serca Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Obietnica Jezusa złożona tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca (B.2.4) → Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca miłością Jezusa do człowieka (B.2.6) → Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca związane z 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się w obchody święta Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.a) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → kontynuuje praktyki modlitewne w święto Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym → rozmowa kierowana → praca z obrazem (prezentacja multimedialna)

			wynagrodzeniem Jezusowi za popelnione grzechy (B.2.3) → Praktyki ascetyczne w zyciu Kościoła (B.2)			
--	--	--	---	--	--	--