**Kwestionariusz *Karta zainteresowań***

**Polecenie:**  
Macie przed sobą pytania dotyczące czynności, jakie lubicie i jakich nie lubicie wykonywać. Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami: +, - lub ?, które wpiszecie w odpowiednie kratki arkusza odpowiedzi. Pytania są ponumerowane – każdemu pytaniu odpowiada na arkuszu kratka oznaczona tym samym numerem. Jeżeli daną czynność bardzo lubicie, wpiszcie w odpowiednią kratkę dwa plusy. Jeśli tylko lubicie, wpiszcie jeden plus. W przypadku, gdy danej czynności nie lubicie wykonywać, wpiszcie w kratkę jeden minus. Jeśli danej czynności bardzo nie lubicie wykonywać, wpiszcie dwa minusy. Jeżeli zaś danej czynności nie znacie lub nie wykonywaliście nigdy i trudno Wam odpowiedzieć na pytanie, wpiszcie w kratkę znak zapytania. Starajcie się odpowiedzieć na pytanie szczerze, nie namyślając się długo.

Po wypełnieniu kwestionariusza dodaj wszystkie plusy, które zaznaczyłeś w każdej kolumnie.

Wynik tego ćwiczenia wskazuje kierunek rozwoju zainteresowań zawodowych. Wszystkie osoby, które są zainteresowane dogłębną analizą swych predyspozycji i preferencji, powinny skorzystać z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym. Po wypełnieniu karty, zastanówcie się nad propozycjami zawodów, w których przydatne są poszczególne zainteresowania.

**Czy lubisz?**  
**1.** Uczyć się języka polskiego.  
**2.** Wykonywać działania matematyczne.  
**3.** Poznawać życie roślin i zwierząt.  
**4**. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.

1. Poznawać pracę pielęgniarki, higienistki, itp.
2. Dbać o porządek w domu, klasie, szkole.
3. Chodzić na koncerty do filharmonii.
4. Należeć do szkolnego klubu sportowego.
5. Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisać wiersze, opowiadania, pamiętnik).
6. Uczyć się matematyki.
7. Uczyć się biologii, botaniki i zoologii.
8. Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych.
9. Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami.
10. Pomagać w gospodarstwie domowym.
11. Tańczyć w dyskotece.
12. Brać udział w zawodach sportowych.
13. Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie.
14. Czytać książki, czasopisma zawierające łamigłówki matematyczne.
15. Wykonywać doświadczenia biologiczne.
16. Wykonywać prace na zajęciach techniki.
17. Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przyjmowania przez nich leków.
18. Szyć i haftować.
19. Śpiewać w chórze, zespole muzycznym.
20. Chodzić na górskie wycieczki.
21. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.
22. Uczestniczyć w zajęciach kółka matematycznego.
23. Pracować w sadzie, ogrodzie.
24. Wykonywać remontowe prace budowlane, zwiedzać place budów.
25. Opiekować się dziećmi.
26. Dokonywać zakupów.
27. Oglądać przedstawienia baletowe.
28. Jeździć na rowerze.
29. Uczestniczyć w zajęciach kółka polonistycznego.
30. Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki.
31. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
32. Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy.
33. Poznawać budowę organizmu człowieka.
34. Przekonywać o czymś innych ludzi.
35. Projektować wystrój swojego pokoju, klasy szkolnej.
36. Brać udział w sportowych grach zespołowych.
37. Omawiać z kolegami, koleżankami, rodziną przeczytane książki, obejrzane filmy.
38. Brać udział w olimpiadach matematycznych.
39. Uczestniczyć w zajęciach kółka biologicznego.
40. Sporządzać modele samolotów, szybowców, okrętów, itp.
41. Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób.
42. Poznawać ludzi i obcować z nimi.
43. Grać na jakimś instrumencie.
44. Jeździć na nartach.
45. Czytać literaturę piękną.
46. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie matematyka ma praktyczne zastosowanie.
47. Obserwować naturę.
48. Wykonywać prace związane z mechaniką.
49. Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi.
50. Przygotowywać posiłki.
51. Należeć do zespołu tanecznego.
52. Grać w tenisa.
53. Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej.
54. Uczyć się fizyki.
55. Czytać o odkryciach z dziedziny chemii.
56. Wykonywać rysunki techniczne.
57. Uczestniczyć w lekcjach biologii.
58. Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach.
59. Projektować stroje.
60. Pływać.
61. Uczyć się historii.
62. Przeprowadzać doświadczenia z fizyki.
63. Rozwiązywać zadania z chemii.
64. Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty.
65. Poznawać pracę lekarza.
66. Prać, prasować odzież.
67. Brać udział w zajęciach kółka plastycznego.
68. Kibicować ulubionym drużynom sportowym.
69. Omawiać bieżące wydarzenia polityczne w kraju i zagranicą.
70. Czytać literaturę popularnonaukową z zakresu odkryć fizycznych.
71. Przeprowadzać doświadczenia z chemii.
72. Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych.
73. Wyjaśniać kolegom, jak wykonywać zadania szkolne.
74. Świadczyć różne usługi potrzebującym ludziom.
75. Słuchać muzyki, kolekcjonować ulubione nagrania.
76. Oglądać w telewizji zawody sportowe.
77. Czytać o tematyce historycznej.
78. Uczestniczyć w zajęciach kółka fizycznego.
79. Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie.
80. Naprawiać domowe urządzenia elektryczne.
81. Odpowiadać przy tablicy, występować przed klasą, szkołą.
82. Naprawiać sprzęt gospodarstwa domowego.
83. Malować pejzaże z natury.
84. Uczestniczyć w lekcjach w-f.
85. Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki.
86. Czytać książki, czasopisma dotyczące fizyki.
87. Uczyć się chemii.
88. Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych, magnetofonowych, itp.
89. Pełnić funkcję zastępowego, drużynowego w harcerstwie.
90. Być dyżurnym na przerwach lekcyjnych w szkole.
91. Fotografować przyrodę.
92. Grać w kometkę.
93. Brać udział w pracy społecznej.
94. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie fizyka ma praktyczne zastosowanie.
95. Uczestniczyć w zajęciach kółka chemicznego.
96. Gromadzić ciekawe artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej.
97. Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych.
98. Nakrywać do stołu i podawać potrawy rodzinie lub znajomym.
99. Brać udział w konkursach plastycznych.
100. Jeździć na rolkach.

**Arkusz odpowiedzi do Karty zainteresowań**

Imię i nazwisko ………………………………………………………………………………

Data………………… Klasa ……….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr pyt. I | Nr pyt. II | Nr pyt. III | Nr pyt. IV | Nr pyt. V | Nr pyt. VI | Nr pyt. VII | Nr pyt. VIII |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
| Suma+ | Suma+ | Suma+ | Suma+ | Suma+ | Suma+ | Suma+ | Suma+ |

Zainteresowania:

1. Humanistyczne
2. Matematyczno-fizyczne
3. Biologiczno-chemiczne
4. Techniczne
5. Opiekuńczo-wychowawcze
6. Usługowe
7. Artystyczne
8. Sportowe

ZAINTERESOWANIA HUMANISTYCZNE – przydatne są w zawodach, w których pracuje się z człowiekiem jako klientem, uczniem, pacjentem, kontrahentem, w obszarze wychowania, opieki medycznej, handlu i usług, działalności artystycznej, obsługi turystycznej, usług gastronomicznych, działalności związanej z udzielaniem porad.

ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNO-FIZYCZNE – przydatne są w pracy z danymi liczbowymi, w zawodach związanych z przedmiotami ścisłymi i niektórymi humanistycznymi, w obszarze informatyki, ekonomii, rachunkowości, nauczania, tłumaczeń językowych.

ZAINTERESOWANIA BIOLOGICZNO-CHEMICZNE – przydatne są w pracy z przyrodą i człowiekiem, w zawodach związanych z opieką i pielęgnacją ludzi, uprawą roślin, hodowlą zwierząt, badaniem zjawisk zachodzących w przyrodzie.

ZAINTERESOWANIA TECHNICZNE – są przydatne w pracy wykorzystującej urządzenia techniczne i dane, w zawodach, w których praca związana jest przetwarzaniem surowców, obróbką różnorodnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń.

ZAINTERESOWANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE – przydatne do pracy z ludźmi w obszarze opieki, pielęgnacji, rehabilitacji.

ZAINTERESOWANIA USŁUGOWE – przydatne do pracy z ludźmi i techniką, w zawodach, w których świadczy się różne usługi ludziom, głównie w zakresie żywienia, opieki osobistej, a także w zakresie naprawy i konserwacji różnych urządzeń.

ZAINTERESOWANIA ARTYSTYCZNE – przydatne do pracy twórczej, w której kreuje się rzeczywistość, w zawodach związanych ze sztuką (literaturą, teatrem, muzyką, malarstwem), reklamą, projektowaniem, odnawianiem, organizowaniem imprez artystycznych, różnymi usługami o charakterze artystycznym.

ZAINTERESOWANIA SPORTOWE – przydatne do pracy z człowiekiem, w zawodach

związanych z edukacją sportową, obsługą turystyczną, dziennikarstwem,

rehabilitacją.