**WYKAZ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z PRZYRODY
I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ**

**Ocena celująca – uczeń:**

* uczestniczy w konkursach o tematyce przyrodniczej,
* uczestniczy lub inicjuje akcje dotyczące ochrony środowiska przyrodniczego,
* samodzielnie zdobywa dodatkowe informacje związane z tematyką zajęć,
* wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela,
* przeprowadza pod opieką nauczyciela dodatkowe obserwacje środowiska przyrodniczego i prowadzi hodowlę oraz wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze,
* chętnie dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z rówieśnikami.

**Ocena bardzo dobra – uczeń:**

* spełnia wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania,
* odczytuje ze zrozumieniem i wykorzystuje w praktycznym działaniu dane przedstawione w postaci tabel, wykresów, schematów, tekstu źródłowego,
* dostrzega związki przyczynowo – skutkowe procesów i zjawisk przyrodniczych,
* wykazuje zależności między funkcjonowaniem organizmów a ich budową,
* formułuje problemy i proponuje sposób ich rozwiązania,
* w oparciu o uzyskane wyniki z prowadzonych doświadczeń formułuje wnioski,
* wykonuje samodzielnie zadania zaproponowane przez nauczyciela,
* potrafi samodzielnie zaprezentować wyniki swojej pracy lub pracy zespołu.

**Ocena dobra – uczeń:**

* samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
* odczytuje dane z wykresów, tabel, schematów,
* przeprowadza samodzielnie, wykorzystując instrukcję pisemną lub słowną nauczyciela doświadczenia i obserwacje,
* wykonuje notatki z prowadzonych obserwacji lub doświadczeń oraz dokumentuje
je za pomocą rysunku lub schematu,
* wyjaśnia na przykładach zjawiska i zależności przyrodnicze,
* klasyfikuje i porównuje organizmy na podstawie ich budowy i pełnionych funkcji,
* rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela lub rówieśników oraz podejmuje próby samodzielnego stawiania problemów na zajęciach.

**Ocena dostateczna – uczeń:**

* opisuje podstawowe zjawiska i procesy,
* zna podstawowe procesy przyrodnicze,
* dokonuje porównania organizmów roślinnych i zwierzęcych,
* zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania,
* zna zasady dbania o własne zdrowie i rozumie ich znaczenia dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
* posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
* rozumie zależność między stanem środowiska naturalnego a życiem i zdrowiem człowieka,
* proponuje działania wpływające na poprawę stanu środowiska przyrodniczego
w najbliższej okolicy.

**Ocena dopuszczająca - uczeń:**

* prowadzi obserwację środowiska przyrodniczego i opisuje jej efekty z pomocą nauczyciela lub rówieśników,
* opisuje wpływ własnego stylu życia na stan środowiska przyrodniczego,
* rozpoznaje spotykane w najbliższej okolicy organizmy roślinne i zwierzęce,
* wskazuje pozytywne i negatywne skutki działalności człowieka w środowisku przyrodniczym najbliższej okolicy,
* zna i stosuje zasady higieny osobistej,
* prawidłowo planuje swój wypoczynek i naukę.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:**

1. **Prace pisemne:** sprawdziany po każdym dziale, testy, kartkówki dotyczące zagadnień z trzech ostatnich tematów lekcji, zadania z zeszytu ćwiczeń, testy kompetencji,
2. **Wypowiedzi ustne:** materiał z trzech ostatnich lekcji bez zapowiedzi,
3. **Prace domowe:**

**-** **pisemne:** materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu,

**- w innej formie:** projekty plastyczne – plansze, plakaty, albumy, prace badawcze – prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli, wykonywanie prezentacji multimedialnej,

1. **Prace praktyczne:** posługiwanie się mapą różnej treści, czytanie wykresów, diagramów, korzystanie z przewodników, słowników, tekstów źródłowych
2. **Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) –** ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

W semestrze uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Każdy sprawdzian można poprawić tylko 1 raz w ciągu dwóch tygodni od poinformowania o otrzymanej ocenie. Oceny z prac domowych, ćwiczeń nie podlegają poprawie. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówek nie można poprawiać z wyjątkiem tych, które dotyczą umiejętności (skala, czasy, współrzędne geograficzne, mapa). Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. Jeśli nieobecność trwała kilka dni, uczeń musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.