**Edukacja dla bezpieczeństwa**

**Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach 8**

nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa: Iwona Sośnierz

**Ocena dopuszczająca**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* w niewielkim stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
* rozumie pytania i polecenia,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia praktyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy.

**Ocena dostateczna**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* częściowo opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
* ukierunkowany przez nauczyciela, wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
* samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia praktyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy,
* przejawia przeciętną aktywność.

**Ocena dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* opanował zadowalający zakres treści zawartych w podstawie programowej,
* samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy,
* jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy zawarty w podstawie programowej,
* sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
* jest aktywny na lekcjach,
* bezbłędnie wykonuje ćwiczenia praktyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy,

 koryguje błędy kolegów,

* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do dyskusji na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa,
* bierze udział w konkursach z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

**Ocena celująca**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wszystkie wiadomości i umiejętności określone
w podstawie programowej, a także wykraczające poza nią,
* inicjuje dyskusje na określone tematy,
* wyraża własny stosunek do omawianych  zagadnień,
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do dyskusji na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa,
* wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji,
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
* bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* sprawdziany pisemne,
* odpowiedzi ustne,
* kartkówki,
* aktywność ucznia na lekcji,
* ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
* prezentacje multimedialne na zadany temat,
* projekty edukacyjne.