

ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Uczeń oceniany jest na podstawie opracowanych wymagań. Ocenie podlega:

1. Praca na lekcji:

- aktywność na lekcji, zaangażowanie,
 - odpowiedzi na pytania, poprawność stosowania słownictwa informatycznego,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
 - ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji,
 - sposób współpracy w zadaniach zespołowych,
 - udział w projekcie grupowym,
 - przygotowanie do zajęć (każdemu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania w semestrze); przez brak przygotowania się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu (w tym umiejętności zalogowania się na stanowisko), brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku w postaci „np”. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną; uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji.
 - ocenę z aktywności przeprowadza się systematycznie wpisując + i –
3 plusów - ocena bardzo dobra
3 minusy - ocena niedostateczna
Plusy może otrzymać uczeń również za: wykonanie pomocy naukowych, prace domowe, prace w grupach, samodzielną pracę ucznia.
4. W przypadku zdalnego nauczania, ćwiczenia i zadania sprawdzające zrealizowany materiał nauczania umieszczone na platformie edukacyjnej Teams (Office 365).
 5. Zeszyt przedmiotowy (jeden zeszyt przedmiotowy na dany cykl nauczania).
 6. Aktywność pozalekcyjna, pozaszkolna np. uczestnictwo w zajęciach z programowania.
 7. Kartkówki z bieżącego materiału (mogą być w formie papierowej lub elektronicznej).
 8. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

*** Każdy uczeń zobowiązany jest do zapisania w zeszycie przedmiotowym:**

- loginu i hasła do komputera w pracowni;

- login i hasło (adres e-mail) do Office 365/Teams;

- login i hasło do platformy scratch.mit.edu;

- login i hasło do platformy code.org;

- login i hasło do platformy PixBlocks;

oraz do innych platform, które są wykorzystywane w trakcie lekcji informatyki.

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który uzyskał pełną wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej obejmujące zakres programu, a w szczególności:

- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne,
- Potrafi rozwiązywać zadania nietypowe o podwyższonym stopniu trudności,
- Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.),
- Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów praktycznych i szkolnych,
- Poprawnie i terminowo rozwiązuje testy i zadania sprawdzające znajdujące się na platformie,
- Systematycznie rozwiązuje zadania dodatkowe znajdujące się na platformach edukacyjnych,
- Potrafi biegle stosować poprawną terminologię informatyczną,
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- Pomaga innym uczniom (i nauczycielom!) w rozwiązaniu problemów związanych z technologią IT,
- **Bierze udział w konkursach informatycznych, i udokumentuje swoje osiągnięcia (dyplom za zajęcie I-III m-ca, wyróżnienie).**
- Wyróżnia się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością.
- **Zna login i hasło do komputera w pracowni, oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne!!!**
- Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach.
- Ma zaliczone wszystkie prace przynajmniej na ocenę bardzo dobrą.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną,
- Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.),
- Wykorzystuje różne platformy e-learningowe do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
- Terminowo i poprawnie rozwiązuje quizy i zadania otrzymując ocenę bardzo dobrą,
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- Wyróżnia się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością.
- **Zna login i hasło do komputera w pracowni, oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne!!!**
- Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach.
- Ma zaliczone wszystkie prace przynajmniej na ocenę dobrą.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.),
- Wykorzystuje platformy e-learningowe do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
- Terminowo rozwiązuje quizy i zadania otrzymując ocenę dobrą.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach,
- Zna podstawowe pojęcia informatyczne,

- **Zna login i hasło do komputera w pracowni, oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne!!!**

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym stopniu treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- Potrafi operować podstawowymi pojęciami informatycznymi,
- Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.),
- Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- Wykorzystuje platformy e-learningowe do poszerzenia wiedzy i umiejętności,
- Rozwiązuje quizy i zadania otrzymując ocenę dostateczną,
- Pracując z komputerem, wie, że wiedzę zdobytą można zastosować w innych dziedzinach.
- **Zna login i hasło do komputera w pracowni, oraz samodzielnie loguje się na wskazane platformy edukacyjne!!!**
- Ma zaliczone wszystkie sprawdziany i kartkówki przynajmniej na ocenę dostateczną,

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który treści przewidziane w podstawie programowej opanował w stopniu umożliwiającym mu kontynuowanie nauki, wykazuje pewne braki, jednak:

- w bardzo prostych sytuacjach potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- Świadomie i bezpiecznie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, platformy e-learningowe, multimedia itp.),
- Potrafi skorzystać platform e-learningowych do poszerzenia wiedzy i umiejętności przy pomocy rodzica, kolegi lub nauczyciela,
- Zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela, kolegi czy rodzica,
- **Samodzielnie loguje się w pracowni!!! Zna login i hasło do komputera w pracowni a także zna login i hasło na platformę edukacyjną!!!**

- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
 - Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- Jeśli uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą – otrzymuje ocenę niedostateczną.

Dodatkowo, przeglądanie stron internetowych, używanie aplikacji, gier niezgodnych z tematem zajęć skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Nauczyciel ocenia prace według poniższych kryteriów procentowych:

Ocena bardzo dobra (100%) plus wykonanie zadania o większym stopniu trudności – ocena celująca (6)

90% - 100% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra (5)

70% - 89% maksymalnej liczby punktów – ocena dobra (4)

51% - 69% maksymalnej liczby punktów – ocena dostateczna (3)

35% - 50% maksymalnej liczby punktów – ocena dopuszczająca (2)

0% - 34% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna (1)

Oceny: śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Brana jest także pod uwagę ocena możliwości, zdolności oraz systematyczność i pracowitość ucznia.

Ocenę celującą śródroczną i roczną może otrzymać uczeń, który uzyskał bardzo dobre i celujące oceny cząstkowe oraz odniósł sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach informatycznych oraz nie uzyskał w semestrze oceny niedostatecznej.

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących (cząstkowych), lecz oceną wiedzy, umiejętności, kompetencji, wkładu pracy, aktywności, możliwości i systematyczności ucznia. Ocena śródroczna i roczna stanowi bilans działań uczniów i uwzględnia nabytą wiedzę oraz umiejętności informatyczne. Wynika ona z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

W razie nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczyć zaległe prace w nieprzekraczającym terminie 2 tygodni lub po konsultacji z nauczycielem przedmiotu.

*** Uczeń ma obowiązek przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej**

**** Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.**

***** Poprawa może się odbyć tylko raz.**