

PRZEDMIOTOWY SYSTEM, KRYTERIA OCENIANIA ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KL.IV- VIII

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Stopień osiągnięcia celów zawartych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania:
 - a. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji;
 - b. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń;
 - c. Prowadzenie rozumowań;
 - d. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod;
 - e. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki;
 - f. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
2. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
3. Aktywność na lekcjach, praca w grupach, systematyczność i własny wkład pracy ucznia.

W celu dokonania oceny osiągnięć uczniów wykorzystywane będą następujące narzędzia:

1. Pisemne:

a. Prace klasowe, testy, sprawdziany:

- obejmują większą partię materiału;
- czas pisania: 1 godzina lekcyjna;
- są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane w dzienniku lekcyjnym;
- nieobecność ucznia na pracy klasowej nie zwalnia go z obowiązku pisemnego zaliczenia danej partii materiału;

Jeśli nieobecność ucznia była usprawiedliwiona i dłuższa niż tydzień wówczas uczeń indywidualnie umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia sprawdzianu, jednak nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.

Jeśli nieobecność ucznia była jednodniowa – w dniu sprawdzianu – ma obowiązek napisać sprawdzian na najbliższej lekcji.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny.

Uczeń jeden raz może poprawiać ocenę dopuszczającą i dostateczną w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny.

Ocena z poprawy jest wstawiana w dzienniku obok oceny poprawianej.

b. Kartkówki:

- czas pisania: do 20 minut;
- mogą być zapowiedziane lub nie;
- obejmują wiadomości z dwóch ostatnich lekcji (ze względu na spiralność treści z matematyki mogą wystąpić elementy materiału wcześniejszych lekcji);

- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, kartkówki samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.

c. Prace domowe:

- uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych;
- kontrola i ocena pracy domowej może się odbyć poprzez: wyjaśnienie zadania przez ucznia, rozwiązanie zadania na tablicy przez ucznia, sprawdzenie zadania przez nauczyciela. Praca domowa może być oceniona na ocenę lub na plusa/minusa;
- uczeń brak pracy domowej zgłasza nauczycielowi niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji (może wykorzystać nieprzygotowanie), jeśli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną za brak pracy domowej, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni.

d. Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń jest zobowiązany do estetycznego prowadzenia zeszytu lekcyjnego;
- przy ocenianiu brana będzie czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków, staranność;
- zeszyt lekcyjny jest sprawdzany w całości lub fragmentach,
- uczeń ma obowiązek przynosić zeszyt i ćwiczenia na każdą lekcję matematyki,
- w przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń (najpóźniej na drugą lekcję, na której jest obecny). W przypadku dłuższej nieobecności (przynajmniej cztery lekcje) uczeń zgłasza brak notatek nauczycielowi i ustala z nim termin uzupełnienia.

2. Ustne:

a. Odpowiedzi ustne:

- są oceniane pod kątem: poprawności merytorycznej, logiki i poprawności językowej;
- zakres materiału do odpowiedzi obejmuje trzy ostatnie jednostki tematyczne;
(ze względu na spiralność treści z matematyki mogą wystąpić elementy materiału wcześniejszych lekcji).

b. Wypowiedzi podczas pracy na lekcji.

c. Prezentacje; np. wyników pracy w grupie.

3. Obserwacja ucznia (ocenianie wspomagające):

a. Przygotowanie do lekcji:

- uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półroczu zgłoszenia „nieprzygotowania”;
- przez brak przygotowania się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji;
- nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji.

b. Aktywność na lekcji;

- ocenę z aktywności przeprowadza się systematycznie wpisując + i –

5 plusów - ocena bardzo dobra

3 minusy - ocena niedostateczna

Plusy może otrzymać uczeń również za: wykonanie pomocy naukowych, prace domowe, prace w grupach, samodzielną pracę ucznia.

Kryteria oceny:

Prace klasowe (sprawdziany) oceniane są wg następującej skali:

100% i dodatkowe zadania – ocena celująca (6)

90% - 100% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra (5)

70% - 89% maksymalnej liczby punktów – ocena dobra (4)

51% - 69% maksymalnej liczby punktów – ocena dostateczna (3)

35% - 50% maksymalnej liczby punktów – ocena dopuszczająca (2)

0% - 34% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna (1)

Oceny: półroczna i roczna są wystawiane na podstawie wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Brana jest także pod uwagę ocena możliwości, zdolności oraz systematyczność i pracowitość ucznia.

Ocenę celującą na półroczną i roczną może otrzymać uczeń, który uzyskał bardzo dobre i celujące oceny częściowe oraz odniósł sukcesy w pozaszkolnych konkursach matematycznych.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej oraz warunki zaliczenia przedmiotu

1. Na ocenę półroczną (roczną) mają wpływ wszystkie formy aktywności ucznia, przy czym największy mają oceny uzyskane z prac klasowych.
2. Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego półrocza (roku).

WYMAGANIA Z MATEMATYKI Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH IV – VIII

Ocenę celującą otrzymują uczniowie, którzy uzyskali pełną wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, a w szczególności:

- biegle posługują się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując matematyczne problemy teoretyczne i praktyczne;
- potrafią rozwiązywać zadania nietypowe o podwyższonym stopniu trudności;
- potrafią wskazać zastosowanie poznanej wiedzy w życiu codziennym;
- potrafią wybierać, łączyć i stosować różne metody do rozwiązywania zadań i problemów praktycznych;

- poprawnie stosują pojęcia matematyczne;
- biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach matematycznych;
- wyróżniają się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymują uczniowie, którzy w stopniu bardzo dobrym opanowali wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, a w szczególności:

- potrafią rozwiązywać zadania złożone;
- dostrzegają praktyczne zastosowanie poznanej wiedzy w życiu codziennym;
- potrafią wybierać, łączyć i stosować różne metody do rozwiązywania zadań i problemów praktycznych;
- poprawnie stosują pojęcia matematyczne;
- biorą udział w konkursach matematycznych;
- wyróżniają się aktywnością, systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dobrą otrzymują uczniowie, którzy w stopniu dobrym opanowali wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, a w szczególności:

- mają świadomość, że wiedzę matematyczną można zastosować w życiu codziennym;
- potrafią zastosować odpowiednią metodę do rozwiązywania typowych zadań;
- znają i poprawnie stosują podstawowe pojęcia matematyczne;
- są systematyczni i obowiązkowi.

Ocenę dostateczną otrzymują uczniowie, którzy opanowali w podstawowym stopniu treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- mają świadomość, że wiedzę matematyczną można zastosować w życiu codziennym;
- potrafią rozwiązywać elementarne zadania w zakresie objętym programem nauczania;
- są aktywni i starają się być systematyczni oraz obowiązkowi;
- znają i poprawnie posługują się podstawowymi pojęciami matematycznymi.

Ocenę dopuszczającą otrzymują uczniowie, którzy treści zawarte w podstawie programowej opanowali w stopniu umożliwiającym kontynuowanie nauki, wykazują pewne braki, jednak:

- potrafią samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązywać proste, typowe zadania matematyczne;
- są aktywni i starają się być systematyczni oraz obowiązkowi;
- znają podstawowe pojęcia matematyczne.

Jeśli uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Szczegółowy zakres wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny zamieszczony jest na stronie szkoły

nauczyciele matematyki

Katarzyna Kozłowska-Worwa

Monika Jasińska

Dominika Materek

Anna Pomykała