**WYKAZ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH ORAZ SPOSOBÓW**

**SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z HISTORII**

**W KLASACH IV - VIII**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

>OPANOWAŁ KOMPETENCJE OKREŚLONE WE WSZYSTKICH POZIOMACH

>SWOBODNIE POSŁUGUJE SIĘ POJĘCIAMI HISTORYCZNYMI, POTRAFI JE ZASTOSOWAĆ W SYTAUACJACH PROBLEMOWYCH

>ANALIZJUJE WSKAZANE ZJAWISKA I FAKTY HISTORYCZNE

>OCENIA ROLĘ POSTACI HISTORYCZNYCH

>JEST SAMODZIELNY I TWÓRCZY, PRZYGOTOWUJE PRACE DODATKOWE

>WYSZUKUJE, GROMADZI I SEGREGUJE ZDOBYTE INFORMACJE

>W PRACY GRUPOWEJ JEST LIDEREM, MA CIEKAWE POMYSŁY, POMAGA KOLEGOM W PRACY

>JEST KRYTYCZNY, UŻYWA ODPOWIEDNIEJ ARGUMENTACJI

>OSIĄGA SUKCESY W KONKURSACH I OLIMPIADACH Z PRZEDMIOTU

>PLANUJE I ORGANIZUJE SWOJĄ PRACĘ

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

>ZNA NAZWY I RAMY CHRONOLOGICZNE EPOK DOSTRZEGA I OMAWIA ICH CECHY CHARAKTERYSTYCZNE, DOKONUJE ICH PORÓWNIANIA; ANALIZUJE I PORÓWNUJE OSIĄGNIĘCIA CYWILIZACYJNE; ZNA I ROZUMIE ROLĘ POSTACI W WYDARZENIACH HISTORYCZNYCH

>OPANOWAŁ PEŁNY ZAKRES WIEDZY OBJĘTY PROGRAMEM NAUCZANIA W DANEJ KLASIE

>SWOBODNIE POSŁUGUJE SIĘ OSIĄ CZASU

>ZNA PRZYCZYNY, PRZEBIEG I SKUTKI WYDARZEŃ HISTORYCZNYCH

>ANALIZUJE TESTY ŹRÓDŁOWE NA WYMAGANYM POZIOMIE

>POPRAWNIE ROZUMUJE I POSŁUGUJE SIĘ ZDOBYTĄ WIEDZĄ

>POTRAFI WYSZUKIWAĆ DODATKOWE INFORMACJE

>POPRAWNIE FORMUŁUJE POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I LOGICZNYM DŁUŻSZE WYPOWIEDZI USTNE I PISEMNE

>SPRAWNIE ANALIZUJE DANE UMIESZCZONE NA MAPACH, WYKRESACH, W TABELACH

>UCZESTNICZY AKTYWNIE W PRACY GRUPOWEJ, SYSTEMATYCZNIE PRZYGOTOWUJE SIĘ DO ZAJĘĆ

>ODNOSI PEWNE SUKCESY W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH

**OCENĘ DOBRA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

>NAZWY I RAMY CHRONOLOGICZNE EPOK; DOSTRZEGA I OMAWIA ICH CECHY CHARAKTERYSTYCZNE; OSIĄGNIĘCIA CYWILIZACYJNE EPOK, DOKONUJE ICH PORÓWNANIA; ZNA I ROZUMIE ROLĘ POSTACI W WAŻNYCH WYDARZENIACH HISTORYCZNYCH

>POSŁUGUJE SIĘ OSIA CZASU: LOKALIZUJE DATY NA OSI CZASU, POTRAFI OKREŚLIĆ WIEK I JEGO POŁOWĘ, SZEREGUJE WYDARZENIA W CZASIE, OBLICZA CZAS POMIĘDZY WYDARZENIAMI

>PRAWIDŁOWO POSŁUGUJE SIĘ POJĘCIAMI HISTORYCZNYMI

>DOSTRZEGA ZWIĄZKI PRZYCZYNOWO - SKUTKOWE POMIĘDZY WYDARZENIAMI

>ODCZYTUJE RÓŻNE TEKSTY KULTURY

>ZNA NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA, KTÓRE SKŁADAJĄ SIĘ NA DZIEDZICTWO KULTUROWE

>ROZPOZNAJE I OMAWIA DZIEŁA ARCHITEKTURY I SZTUKI

>PRAWIDŁOWO ODCZYTUJE INFORMACJE KARTOGRAFICZNE I STATYSTYCZNE

>PRAWIDŁOWO FORMUŁUJE DŁUŻSZE WYPOWIEDZI PISEMNE I USTNE

>SAMODZIELNIE PRACUJE Z PODRĘCZNIKIEM SYSTEMATYCZNIE ODRABIA PRACE DOMOWE

>CHĘTNIE I AKTYWNIE WSPÓŁPRACUJE W GRUPIE ZADANIOWEJ

>ODCZYTUJE INFORMACJE ZAWARTE W TEKŚCIE ŹRÓDŁOWYM

**OCENE DOSTATECZNA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

>OPANOWAŁ TREŚCI PODSTAWOWE - NAZWY EPOK; OSIĄGNIĘCIA CYWILIZACYJNE TYCH EPOK; WAŻNE FAKTY; ROZUMIE ROLE GŁÓWNYCH POSTACI W WAŻNYCH WYDARZENIACH HISTORYCZNYCH

>Z POMOCĄ NAUCZYCIELA POSŁUGUJE SIĘ OSIA CZASU: LOKALIZUJE DATY NA OSI CZASU, POTRAFI OKREŚLIĆ WIEK I JEGO POŁOWĘ, SZEREGUJE WYDARZENIA W CZASIE

>Z POMOCĄ NAUCZYCIELA UMIEJSCAWIA WYDARZENIA W PRZESTRZENI

>Z POMOCĄ NAUCZYCIELA ODCZYTUJE INFORMACJE PRZEDSTAWIONE NA MAPIE

>ZNA I ROZUMIE PODSTAWOWE POJĘCIA

>FORMUŁUJE KRÓTKIE WYPOWIEDZI USTNE I PISEMNE NA DANY TEMAT

>Z POMOCĄ NAUCZYCIELA ODCZYTUJE INFORMACJE ZAWARTE W TEKŚCIE ŹRÓDŁOWYM

>DOSTRZEGA PROSTE ZWIĄZKI PRZYCZYNOWO - SKUTKOWE POMIĘDZY FAKTAMI HISTORYCZNYMI

>WYKAZUJE NIEWIELKĄ AKTYWNOŚĆ NA LECJI, ALE CHĘTNIE WSPÓŁPRACUJE Z GRUPĄ PODCZAS REALIZACJI ZADAŃ I PROJEKTÓW GRUPOWYCH

>SAMODZIELNIE WYKONUJE PROSTE ZADANIA I ĆWICZENIA Z PODRĘCZNIKA I ZESZYTU ĆWICZEŃ

>PROWADZI ZESZYT PRZEDMIOTOWY, SAMODZIELNIE WYKONUJE PROSTE PRACE DOMOWE

**OCENĘ DOPUSZCZJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

>OPANOWAŁ TREŚCI KONIECZNE - NAZWY EPOK; WYBRANE OSIĄGNIĘCIA CYWILIZACYJNE TYCH EPOK; SZCZEGÓLNIE WAŻNE FAKTY, GÓŁWNE POSTACIE HISTORYCZNE

>WYJAŚNIA ZNACZENIE PROSTYCH POJĘĆ PRZY POMOCY NAUCZYCIELA

>MA OGÓLNĄ ORIENTACJE W POSŁUGIWANIU SIĘ OSIĄ CZASU

>NIE POTRAFI OBLICZYĆ CZASU POMIĘDZY DATAMI, KORZYSTAĆ Z MAPY

>NIE POTRAFI SAMODZIELNIE ZBUDOWAĆ POPRAWNEJ WYPOWIEDZI NA DANY TEMAT

>KORZYSTA Z PODRĘCZNIKA I ZESZYTU ĆWICZEŃ JEDYNIE PRZY POMOCY NAUCZYCIELA

>POSTAWA UCZNIA JEST BIERNA, ALE WYKAZUJE CHĘĆ WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELEM

>W ZADANIACH GRUPOWYCH JEST BIERNY, ALE ODTWARZA EFEKTY PRACY KOLEGÓW

>Z POMOCĄ NAUCZYCIELA MOŻE NADROBIĆ BRAKI W WIADOMOŚCIACH I UMIEJĘTNOŚCIACH

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. **Formy i metody sprawdzania wiedzy**

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

* sprawdziany testy
* kartkówki
* odpowiedzi
* aktywność na lekcji
* prace domowe
* sprawdzanie zeszytu ćwiczeń

**Sprawdzian** - to określenie stopnia opanowanego materiału z zakresu całego działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Niezaliczenie sprawdzianu przez ucznia ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzony i ocenionych sprawdzianów i kartkówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu. W trakcie sprawdzianów, uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególniej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.

**Kartkówka** - to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z trzech ostatnich lekcji. Stosuje się ją prrzynajqmiej raz w danym dziale, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

**Odpowiedź ustna** - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie istniej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne zastosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.

**Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** - zeszyty ćwiczeń z historii sprawdzane są według schematu:

* systematyczność prowadzenia zeszytu ćwiczeń
* estetyka

Zeszyt ćwiczeń ucznia podlega ocenie minimum raz w roku. Uczeń, który był nieobecny na lekcji lub kilku lekcjach ma obowiązek nadrobić wszystkie notatki i prace domowe w zeszycie ćwiczeń w ciągu 2 tygodni. W przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**Praca na lekcji** - nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności - bdb za szczególny udział w lekcji. Raz w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (tzw.np) bez podania przyczyny (**nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów**). Uczeń ma prawo do dwukrotnego braku zadania lub zeszytu w ciągu półrocza (tzw. bz). Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcje np. Zeszytu ćwiczeń, podręcznika traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. Fakt nieprzygotowania do lekcji lub brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji.

**Praca domowa**

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych w zeszycie ćwiczeń.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.
3. Nie za każdą pracę uczeń otrzymuje ocenę.
4. Niewykonanie pracy domowej zostaje odnotowane przed nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
5. Uczeń ma możliwość poprawiania oceny tylko i wyłącznie na najbliższej lekcji, przychodząc sam, pokazując nadrobioną pracę domową. Ocena uzyskana w wyniku poprawy pracy domowej pisana jest obok oceny niedostatecznej, co jest informacją dla nauczyciela, że uczeń nie zawsze pracuje systematycznie.
6. Uczeń ma możliwość wykonania pracy dodatkowej, wykraczającej poza program. Praca powinna być wykonana samodzielnie. Nie będą oceniane prace spisywane z internetu.

**Udział w konkursach**

Uczniowe, którzy biorą udział w konkurach historycznych i otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (oceniane bieżące). Za przejście do następnego etapu konkursu zewnętrznego uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną celującą pod warunkiem uzyskania odpowiednich ocen cząstkowych.

**2. tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej. Ocenę można poprawić tylko jednorazowo w terminie 14 dni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie związanej z chorobą. Uczeń dokonuje poprawy oceny w sposób określony przez nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny poprawionej. Oceny śródroczne i roczne uzyskiwane są w oparciu o oceny cząstkowe i nie są średnią arytmetyczną tych ocen.

Sprawdziany pisemne punktowane są według kryteriów.

6 - 100%

5 - 90% - 99%

4 - 75% - 98%

3 - 51% - 74%

2 - 30% - 50%

1 - 0% - 29%